

**GS-684**



Version Code

**A**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

### **LIFE SKILLS**

**(CBCS) (F+R) (2015-16 & Onwards)**

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR Sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part - A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part - B** contains **15** questions of **two** marks each. **All** questions must be attempted. Each question contains **four** answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR Sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded/wrongly shaded/half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

**ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿಯ ತೆ ಪುಟದ ಹಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.**



ವಿಭಾಗ - ಎ / PART - A

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಯ್ದೀಯನ್ನು ಅರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

**40x1=40**

Choose the best option. Each question carries **one** mark.

1. ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಗುರಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ ?

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| (a) ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು     | (b) ನೀವು ಆದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದಾಗ |
| (c) ನೀವು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ | (d) ಮೇಲಿನವುಗಳೆಲ್ಲವೂ            |

The clearly stated goal looks at :

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| (a) What you want ?       | (b) When you want to get it ? |
| (c) How will you get it ? | (d) All of these              |

2. ಉತ್ತಮ ವರ್ಗಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- |          |          |               |               |
|----------|----------|---------------|---------------|
| (a) ರೂಢಿ | (b) ಗುರಿ | (c) ಒಮ್ಮೆತ್ತು | (d) ಮಾನದಂಡಗಳು |
|----------|----------|---------------|---------------|

Standards used to determine the best solution is :

- |          |          |               |              |
|----------|----------|---------------|--------------|
| (a) Norm | (b) Goal | (c) Consensus | (d) Criteria |
|----------|----------|---------------|--------------|

3. ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು \_\_\_\_\_ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- |                |                  |                  |                  |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| (a) ಜ್ಞಾನವನ್ನು | (b) ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು | (c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು | (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
|----------------|------------------|------------------|------------------|

The areas of life skills include :

- |               |              |              |                      |
|---------------|--------------|--------------|----------------------|
| (a) Knowledge | (b) Attitude | (c) Problems | (d) All of the above |
|---------------|--------------|--------------|----------------------|

4. SMART ಎಂದರೆ :

- |   |
|---|
| (a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳಿಯಬಹುದಾದ, ತಲುಪಬಹುದಾದ, ಸಹಜ, ಸರ್ಕಾರಿಕ     |
| (b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳಿಯಬಹುದಾದ, ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ, ಸಹಜ, ಸರ್ಕಾರಿಕ    |
| (c) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಚಲಿಸಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ, ಒದಲಾಯಿಸಲಾಗದ, ಸಹನೀಯ |
| (d) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳಿಯಬಹುದಾದ, ಕ್ರೇಗೆಟುವ, ಸಮಂಜಸವಾದ, ಸರ್ಕಾರಿಕ |

SMART stands for :

- |  |
|--|
| (a) Specific, Measurable, Attainable, Realistic, Timely  |
| (b) Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Timely  |
| (c) Specific, Movable, Achievable, Rigid, Tolerable      |
| (d) Specific, Measurable, Affordable, Reasonable, Timely |



5. ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ :

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| (a) ಸ್ವ-ಜಾಗೃತಿ       | (b) ಒತ್ತಡ |
| (c) ಸಹಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆ | (d) ಸಂವಹನ |

Components of Interpersonal skills do not include :

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (a) Self-awareness    | (b) Pressure      |
| (c) Positive attitude | (d) Communication |

6. ಗುರಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು :

- |                   |             |                  |                       |
|-------------------|-------------|------------------|-----------------------|
| (a) ಸ್ಟೇಸಿ ಆಡಮ್ಸ್ | (b) ಚಾರ್ಮಸ್ | (c) ಎಡ್ವಿನ್ ಲಾಕ್ | (d) ಎಫ್.ಡಿಬ್ಲೂ. ಟೀಲರ್ |
|-------------------|-------------|------------------|-----------------------|

Goal setting theory is pioneered by :

- |                 |            |                 |                 |
|-----------------|------------|-----------------|-----------------|
| (a) Stacy Adams | (b) Charms | (c) Edwin Locke | (d) F.W. Taylor |
|-----------------|------------|-----------------|-----------------|

7. ಹೊಸ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಏಕಿಯಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಿತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ :

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| (a) ಹೀಲಿಗೆ | (b) ಸ್ವೇಚ್ಛಾತ್ಮಕತೆ |
| (c) ನವೀಕರಣ | (d) ರೂಪಾಂತರ        |

The act of turning new and imaginative ideas in reality is called :

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (a) Generation | (b) Creativity     |
| (c) Renovation | (d) Transformation |

8. ಅಲ್ಲಾವಧಿ ಗುರಿಗಳ ಕಾಲಾವಧಿ :

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಷಗಳು | (b) 3 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳು      |
| (c) 1 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ         | (d) 20 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು |

Short-term goals are for :

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (a) Five years or more | (b) Three to Five years |
| (c) Less than one year | (d) More than 20 years  |

9. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕನಾಗಿರಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯವಲ್ಲ ?

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| (a) ವಾರ್ಕ್ ಸಾಮಧ್ಯ  | (b) ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
| (c) ಕರಿಣ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು | (d) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು  |

Which of these is not a basic interpersonal skill which contribute to the making of an effective leader ?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) Communication Skills | (b) Facilitating Skills |
| (c) Rigid Skills         | (d) Mentoring Skills    |



10. ತುಂಬಾ ಒತ್ತಡ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು :

- (a) ನರಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
- (b) ಆತಂಕ, ಶಿರಿಕಿರಿ
- (c) ಹೆಚ್ಚಿದ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ
- (d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ

Too much stress can cause :

- (a) Negative emotional and Physical symptoms
- (b) Anxiety, irritability
- (c) Increased heart rate
- (d) All of the above

11. ಗುರಿ ನಿರ್ದರ್ಶನವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಹಂತಗಳಿವೆ.

- |          |          |            |         |
|----------|----------|------------|---------|
| (a) ಎರಡು | (b) ಮೂರು | (c) ನಾಲ್ಕು | (d) ಐದು |
|----------|----------|------------|---------|

There are \_\_\_\_\_ steps in the goal setting process.

- |         |           |          |          |
|---------|-----------|----------|----------|
| (a) Two | (b) Three | (c) Four | (d) Five |
|---------|-----------|----------|----------|

12. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ?

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| (a) ಮ್ಯಾದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು  | (b) ಕರಿಣ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
| (c) ಮಧ್ಯಂತರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು | (d) ಮೂಲ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು  |

Which of the following is interpersonal skill training ?

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| (a) Soft Skills         | (b) Hard Skills  |
| (c) Intermediate Skills | (d) Basic Skills |

13. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (a) ಪ್ರನಃ ಪ್ರನಃ ಪ್ರಯೋಜಿಸುವಿಕೆ | (b) ಕ್ರಮಾವಳಿ                        |
| (c) ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾತೀಕ ಶೈಲಿ    | (d) ಅನುಗಮನದ (ಅಥಾರವ್ಯಳ್ಳ) ತಾತೀಕ ಶೈಲಿ |

Step-by-step procedures that are guaranteed to achieve a particular goal is termed as :

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (a) Trial and error     | (b) Algorithm           |
| (c) Deductive reasoning | (d) Inductive reasoning |

14. ಜನರು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲದೆ ಚೀಲೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ :

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| (a) ಸಾರಿಗೆ | (b) ದ್ವಾನಿ      |
| (c) ಸಂವಹನ  | (d) ದ್ವಾನಿವರ್ಧಕ |

People cannot interact each other without :

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (a) Transport     | (b) Voice        |
| (c) Communication | (d) Loud Speaker |



15. ಕೆಲಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವಲ್ಲ ?

- (a) ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಕಾರಣ ಗುರುತಿಸುವುದು
- (b) ಬಲವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
- (c) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ
- (d) ವ್ಯಾಯಾಮ

Which is not a simple method for reducing stress ?

- (a) Identify what is causing the stress
- (b) Build strong relationships
- (c) Emotional quotient
- (d) Exercise

16. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನು ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| (a) ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯ  | (b) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯ |
| (c) ವರ್ತನೆಯ ಅಗತ್ಯ | (d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯ   |

What do we call a specific area in which a person needs to change ?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| (a) Psychological need | (b) Development need |
| (c) Behavioural need   | (d) Social need      |

17. ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| (a) ಸ್ಥಾಲಕಾರ್ಯತೆ       | (b) ಒತ್ತಡವನ್ನು ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು |
| (c) ಒತ್ತಡದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ | (d) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ           |

The situation that causes stress is known as :

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (a) Obesity         | (b) Stressors     |
| (c) Stress Response | (d) Mental Health |

18. "EQ" ಎಂದರೆ :

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| (a) ಎಮ್‌ಎಷ್‌ನಲ್ ಕೋಷೆಂಟ್  | (b) ಎಮ್‌ಎಷ್‌ನಲ್ ಇಂಟಿಲಿಜೆಂಟ್ ಕೋಷೆಂಟ್  |
| (c) ಎಮ್‌ಎಷ್‌ನಲ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿ | (d) ಎಮ್‌ಎಷ್‌ನಲ್ ಇಂಟಿಲಿಜೆಂಟ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿ |

"EQ" stands for :

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| (a) Emotional Quotient | (b) Emotional Intelligent Quotient |
| (c) Emotional Quality  | (d) Emotional Intelligent Quality  |



19. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರಣೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತ ?

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (a) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ      | (b) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ |
| (c) ಗುರಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ | (d) ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅಡಚಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ      |

Name of the first step of goal setting :

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| (a) Write your goals down | (b) Identify your goals         |
| (c) Need analysis         | (d) List benefits and obstacles |

20. ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದು/ ಯಾವುವು ?

- |                                    |
|------------------------------------|
| (a) ವರ್ಷಾಖಿಕ ಮತ್ತು ಅವರೂಪಾಖಿಕ ಸಂವಹನ |
| (b) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ           |
| (c) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು            |
| (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ                   |

Which is/are the components of Interpersonal skills ?

- |   |
|---|
| (a) Verbal and non-verbal communication |
| (b) Listening skills                    |
| (c) Problem solving                     |
| (d) All of the above                    |

21. ಸಮಾಧಾನದ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

- |   |
|---|
| (a) ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು                      |
| (b) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು    |
| (c) ಅವರವರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಅವರವರೇ ತೆಗೆದುಹೋಳಲು ಬಿಡುವುದು |
| (d) ಅನಿರ್ಧಾರತೆ                                      |

Calm persistence means :

- |   |
|---|
| (a) Forcing of ideas                          |
| (b) Putting forth matters in an adoptable way |
| (c) Leaving them to take their own decisions  |
| (d) Indecisiveness                            |

22. ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೆ :

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| (a) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಆರಾಮವಾಗಿರುವುದು    | (b) ಹೇಗೆ ಸ್ವಿಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿದಿರುವುದು |
| (c) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಇರಿಸುಮುರಿಸಾಗುವುದು | (d) ಒಳಾರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದು            |

Positive enquiry means :

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (a) Comfortable with praise   | (b) Do not know how to handle praise |
| (c) Uncomfortable with praise | (d) Looking for inner meaning        |



23. ನಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ದುರ್ಬಲತೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಡಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| (a) ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ | (b) ಸ್ವಾತಾರೋಪ (ಪರಾನುಭೂತಿ) |
| (c) ಸಹಾನುಭೂತಿ   | (d) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆ       |

Identifying our strengths and weaknesses, desires and dislikes is termed as :

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (a) Self-awareness | (b) Empathy           |
| (c) Sympathy       | (d) Creative thinking |

24. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| (a) ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು | (b) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳು |
| (c) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳು     | (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ                |

All problems have two features in common :

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (a) Methods and objectives | (b) Strengths and barriers |
| (c) Goals and barriers     | (d) All of the above       |

<https://www.onlinebu.com>

25. ಹೊಸ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಚಿಂತನೆ ಒಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- |  |           |             |                 |
|--|-----------|-------------|-----------------|
| (a) ನಿಷಾಯಕ   | (b) ಗುಂಪು | (c) ಸಾಮಾನ್ಯ | (d) ಕಾಲ್ಪನಿಕ    |
| _____ thinking is very important in the new knowledge economy. |           |             |                 |
| (a) Critical   | (b) Group | (c) Normal  | (d) Imaginative |

26. ಈ ಹಿಂದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| (a) ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯೋಜಿಸುವಿಕೆ | (b) ಅನುಗಮನದ ತಾರ್ಕಿಕ |
| (c) ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ       | (d) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ   |

The tendency to use only those solutions that have worked in the past is :

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) Trial and error       | (b) Inductive reasoning |
| (c) Dialectical reasoning | (d) Mental set          |

27. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಕೇಳಿಸಿ ಹಂತವಾಗಿದೆ :

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (a) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು          | (b) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು |
| (c) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು | (d) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು      |

The last step in the process of problem solving is to :

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| (a) Design the solution     | (b) Define the problem  |
| (c) Evaluating the solution | (d) Organising the data |



28. ಯಾವ W '5W ಮತ್ತು 1H'ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?

- (a) Which ?      (b) Where ?      (c) Who ?      (d) What ?

Which W is not a part of 'Five W's and one H' ?

- (a) Which ?      (b) Where ?      (c) Who ?      (d) What ?

29. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಭಾಗವಲ್ಲ ?

- (a) ಕುಶಲತಾರೀ      (b) ಸಂಘರ್ಷಣೆ      (c) ಸಂದೇಹಾತ್ಮಕವಾದ      (d) ವಿನಯತೆ

Among the following which one is not the division of critical thinking ?

- (a) Curiosity      (b) Conflict      (c) Skepticism      (d) Humility

30. ತಂಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ?

- (a) ರಚನೆ      (b) ಕ್ರೋಫ್      (c) ವರ್ತನೆ      (d) ಪ್ರದರ್ಶನ

Stages of team development includes all EXCEPT :

- (a) Forming      (b) Storming      (c) Attitude      (d) Performing

31. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

- (a) ಇದು ಸಮಂಜಸವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ತರ್ಕಬದ್ರವಾದದ್ದು

- (b) ಅದು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ

- (c) ಇದು ವಿಚಾರಣೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುತ್ತದೆ

- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

Characteristics of critical thinking are :

- (a) Critical thinking is reasonable and rational

- (b) Critical thinking is reflective

- (c) Critical thinking inspires an attitude of inquiry

- (d) All the above

32. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ತಂಡದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- (a) ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಗುರಿ      (b) ಸ್ವರ್ಥಾತ್ಮಕ ಸದಸ್ಯರು

- (c) ಸಹಯೋಗದ ವಾತಾವರಣ      (d) ದಿಂಫರ್ಮಾಲದ ಒತ್ತಡ

Following are the qualities of a team EXCEPT :

- (a) A clear and elevating goal      (b) Competent members

- (c) Collaborative climate      (d) Chronic stress

33. 'ಕರ್ಮಾನ್ನಿಕೆಣಣ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ?

- (a) ಸ್ಪೇನ್ ಪದ      (b) ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ

- (c) ಚೈನ್ ಪದ      (d) ಇಟಾಲಿಯನ್ ಪದ

The word 'communication' is derived from the :

- (a) Spain word      (b) Latin word

- (c) Chinese word      (d) Italian word



34. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನ ವಿಧಾನವಲ್ಲ ?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (a) ರೂಪಾಂತರ     | (b) ಮೌಲೀಕ ಸಂವಹನ |
| (c) ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ | (d) ನಡವಳಿಕೆ     |

All of the following are the methods of communication EXCEPT :

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| (a) Transformation        | (b) Verbal communication |
| (c) Written communication | (d) Body language        |

35. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಅಂಶ ಸಮರ್ಥನೀಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

- |  |
|--|
| (a) ನಿಮ್ಮ ವೇಯತ್ತಿಕೆ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು                       |
| (b) ನೇರವಾಗಿ ಅಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಿಳಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು |
| (c) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳು                              |
| (d) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಗುಣಮಟ್ಟ  |

Assertiveness includes all EXCEPT :

- |  |
|--|
| (a) Standing up for your personal rights               |
| (b) Expressing thoughts, feelings and beliefs directly |
| (c) Honest and appropriate ways                        |
| (d) Emotional quality                                  |

36. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲ :

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| (a) ವಿಶ್ವಾಸಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು | (b) ನಿರಂಕುಶತ್ವ |
| (c) ಆರ್ಥಮಣಿಕಾರಿ                   | (d) ವಿಧೇಯ      |

The following are the communication styles EXCEPT :

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (a) Assertive  | (b) Authoritative |
| (c) Aggressive | (d) Submissive    |

37. ತಂಡದ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ?

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (a) ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರ IQಗಳು | (b) ತಂಡದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳು    |
| (c) ತಂಡದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ     | (d) ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು |

Innovation in teams is largely dependent on :

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (a) the IQ's of team members | (b) personality types in the team |
| (c) the team culture         | (d) having clear rules            |



**38.** ಒಂದು ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ :

- (a) ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿತುಹೊಂಡು ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಿಂದ ತಂಡ ರಚಿಸಿದಾಗ
- (b) ಒಮ್ಮೆತದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ತತ್ವ ಬಳಸಿದಾಗ
- (c) ನಾಯಕನಿಡ್ಲಾಗ
- (d) ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಇಡ್ಲಾಗ

The team can only be a team when :

- (a) People know each other and willingly form a group
- (b) The principle of consultative decision making is applied
- (c) They have a leader
- (d) The team members are interdependent

**39.** ಆದ್ಯತೆ ಎಂದರೆ \_\_\_\_\_.

- (a) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಒಂದು ಕ್ಷಯಿ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಟಿಯೆ
- (b) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಗುರಿ
- (c) ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಗುರಿ
- (d) ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲಕರ ಗುರಿ

Priority is \_\_\_\_\_.

- (a) an action or inaction that takes precedence
- (b) the most preferred goal
- (c) the most wanted goal
- (d) the most beneficial goal

**40.** ಅಂತರೋವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂವಹನದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು :

- (a) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆಸುವ ಸಂವಹನ
- (b) ಡಯಾಡಿಕ್ ಸಂವಹನ
- (c) ವಿಳಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
- (d) ಅಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ

Another name for interpersonal communication is :

- (a) Person to person communication
- (b) Dyadic communication
- (c) Procrastination
- (d) Authoritative communication



ಎಭಾಗ- ಬಿ / PART - B

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2 ಅಂಕಗಳು.

$15 \times 2 = 30$

Choose the best option. Each question carries 2 marks.

41. ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸ್ವಾಧೀನ  
 (b) ನಿರ್ಣಯಕ ಚಿಂತನೆ  
 (c) ವಿಧಾನ  
 (d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು

The ability to analyse information and experience in an objective manner is known as :

- (a) Creativity  
 (b) Critical thinking  
 (c) Method  
 (d) Problem solving

42. ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸಂಘಾನ  
 (b) ಒಮ್ಮೆತ  
 (c) ಗುರಿ  
 (d) ರೂಢಿಯ ಮಟ್ಟ

Problem solving method in which all members of a group fully accept and support a decision is :

- (a) Compromise  
 (b) Consensus  
 (c) Goal  
 (d) Norm

43. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಿಂಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು :

- (a) ಪರಾನುಭೂತಿ  
 (b) ಕರುಣಾನುಭವ  
 (c) ಕ್ಷಮಾನುಭವ  
 (d) ಸಹಾನುಭೂತಿ

The experience of understanding another person's condition from their perspective is :

- (a) Empathy  
 (b) Feel Pity  
 (c) Feel Sorry  
 (d) Sympathy

44. ಯಾವ ನಾಯಕತ್ವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

- (a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶೈಲಿ  
 (b) ನಿರಂತರ ಶೈಲಿ  
 (c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಶೈಲಿ  
 (d) ಧೋರಣೆ ಶೈಲಿ

Which leadership style tends to centralise authority and make unilateral decisions ?

- (a) Cultural Style  
 (b) Autocratic Style  
 (c) Democratic Style  
 (d) Laissez - Faire Style



45. ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು :

- (a) ಸಂಘರ್ಷ (b) ನಿರ್ವಹಣೆ (c) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು (d) ಯೋಚಿಸುವುದು

The process of setting goals and selecting the means for achieving the set goals is called as \_\_\_\_\_.

- (a) Organising (b) Managing (c) Controlling (d) Planning

46. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅಳವಡಿಸುವ ಸರಣಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಆವರ್ತಕಾಲ (b) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಆವರ್ತಕಾಲ  
(c) ನಿಷಾಯಕ ಚಿಂತನೆಯ ಆವರ್ತಕಾಲ (d) ಮೇಲ್ಮೈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

A series of steps adopted to solve a problem is termed as :

- (a) Problem solving cycle (b) Life skill cycle  
(c) Critical thinking cycle (d) None of the above

47. ತಂಡ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೀಡಾಳ್ಳತ್ತದೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ತನ್ನ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು \_\_\_\_\_ ಆಗಿದೆ.

- (a) ಪ್ರೇರಣೆಸುವುದು (b) ಸುಧಾರಿಸುವುದು (c) ಗೊಂದಲಿಸುವುದು (d) ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

Team building refers to the various activities undertaken to \_\_\_\_\_ the team members.

- (a) Motivate (b) Improve (c) Confuse (d) Perform

48. ಸಂವಹನವು ಯಾವುದನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ?

- (a) ತರಬೇತಿ (b) ಮಾಹಿತಿ (c) ಜ್ಞಾನ (d) ಸಂದರ್ಭ

Communication is the taste of imparting the :

- (a) Training (b) Information (c) Knowledge (d) Message

49. ನೀವು ತೀರ್ಣಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಏನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು ?

- (a) ಅಂತಃ ಪ್ರಜ್ಞ (b) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ  
(c) ಗಾಳಿಮಾತು (d) ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವ

What should you not rely on when making judgement call ?

- (a) Intuition (b) Common sense  
(c) Gossip (d) Past experience



50. ತರೋನ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ :

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (a) ತಪ್ಪಿಸುವುದು     | (b) ಶ್ರಯಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ |
| (c) ಜಾಗ್ರತ ವರ್ಗಾವಳೆ | (d) ಸಹಾಯಕಾರಿ ಮೇಲ್ಮೈ   |

The following are the various communication strategies according to Tarone :

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| (a) Avoidance          | (b) Functional enquiry    |
| (c) Conscious transfer | (d) Appeal for assistance |

51. ಅಲ್ಟ್ರಾಪರಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವ ಗುಂಪು ತಂತ್ರವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- |                 |              |           |            |
|-----------------|--------------|-----------|------------|
| (a) ಮಿದುಳು ದಾಳಿ | (b) ಒಮ್ಮೆತ್ತ | (c) ಸಂಥಾನ | (d) ಸಂಘರ್ಷ |
|-----------------|--------------|-----------|------------|

A group technique used to develop many ideas in a short period of time is known as :

- |                    |               |                |              |
|--------------------|---------------|----------------|--------------|
| (a) Brain storming | (b) Consensus | (c) Compromise | (d) Conflict |
|--------------------|---------------|----------------|--------------|

52. ಅಂಗ ವಿನ್ಯಾಸದಿಂದ ಯಾವುದು ಬಹಿರಂಗವಾಗುತ್ತದೆ ?

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ         | (b) ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು       |
| (c) ಸೌಮ್ಯ ಅಥವಾ ತರಿಣವಾದ ನಡವಳಿಕೆ | (d) ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕಿರುವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು |

What is revealed by the posture ?

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| (a) Cultural background      | (b) Thoughts and feelings   |
| (c) Behaviour mild and tough | (d) Expressions and actions |

53. ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ವರ್ತನೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (a) ಗುಂಪಿನ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠಿ | (b) ಗುಂಪಿನ ಸಂಪರ್ಕ |
| (c) ಗುಂಪಿನ ಸಹಕಾರ      | (d) ಗುಂಪಿನ ರಚನೆ   |

Beliefs, attitudes, traditions and expectations which are shared by group members is called :

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (a) Group norms        | (b) Group communication |
| (c) Group cohesiveness | (d) Group structure     |



54. ನಿರ್ದೇಶನ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| (a) ಮಿದಳು ದಾಳಿ | (b) ಸಂಧಾನ                    |
| (c) ಸಂಘರ್ಷ     | (d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆ |
- The process of making an expectation of reality is :
- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (a) Brain storming | (b) Compromise      |
| (c) Conflict       | (d) Problem solving |

55. ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು ?

- |  |
|--|
| (a) ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪು |
| (b) ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವಿಕೆ           |
| (c) ಸಮಂಜಸವಲ್ಲಿದವುಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ಪ್ರವರ್ಣ            |
| (d) ಒಂದು ಕನಸು                                      |

What is an action plan ?

- |   |
|---|
| (a) A set of steps to be followed to reach a goal |
| (b) A good credit rating                          |
| (c) A system to beat the odds                     |
| (d) A dream                                       |

- o O o -