

GS-684



IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.S.W./B.Sc.(FAD)/
B.Sc.(IDD)/B.V.A. Examination, May/June - 2019

Version Code

D

LIFE SKILLS
(CBCS) (F+R) (2015-16 & Onwards)

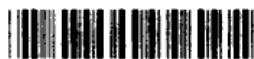
Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A**, **B**, **C**, **D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR Sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part - A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part - B** contains **15** questions of **two** marks each. **All** questions must be attempted. Each question contains **four** answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR Sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded/wrongly shaded/half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಾಂತದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.



ବିଭାଗ - ଏ / PART - A

ಅಪ್ಪತ್ತಮ ಅಯ್ಯಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

$$40 \times 1 = 40$$

Choose the best option. Each question carries **one** mark.

- 2.** ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯ ಹಾಗೂ ದುರ್ಭಾಲತೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಟ್ಟಪಡಿದಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

(a) ಸ್ವಪ್ರದ್ಭೀ
 (b) ಸ್ವಾತಾರೋಪ (ವರಾನುಭೂತಿ)
 (c) ಸಹಾನುಭೂತಿ
 (d) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆ

Identifying our strengths and weaknesses, desires and dislikes is termed as :
 (a) Self-awareness
 (b) Empathy

4. ಒಂದು ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ :

 - ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತಂಡ ರಚಿಸಿದಾಗ
 - ಒಮ್ಮೆತದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಆಳವಡಿಸುವ ತತ್ವ ಬಳಸಿದಾಗ
 - ನಾಯಕನಿದ್ದಾಗ
 - ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಸರ ಆವಲಂಬನೆ ಇದಾಗ

The team can only be a team when:

- (a) People know each other and willingly form a group
(b) The principle of consultative decision making is applied
(c) They have a leader
(d) The team members are interdependent



5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಪರ್ಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲ :

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| (a) ವಿಶ್ವಾಸಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು | (b) ನಿರಂತರಶ್ವ |
| (c) ಆರ್ಥಮಣಾಕಾರಿ | (d) ವಿಧೇಯ |

The following are the communication styles EXCEPT :

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Assertive | (b) Authoritative |
| (c) Aggressive | (d) Submissive |

6. "EQ" ಎಂದರೆ :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (a) ಎಮೋಇಷನಲ್ ಕೋಂಪೆಂಟ್ | (b) ಎಮೋಇಷನಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆಂಟ್ ಕೋಂಪೆಂಟ್ |
| (c) ಎಮೋಇಷನಲ್ ಕ್ರೌಲಿಟ್ | (d) ಎಮೋಇಷನಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆಂಟ್ ಕ್ರೌಲಿಟ್ |

"EQ" stands for :

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| (a) Emotional Quotient | (b) Emotional Intelligent Quotient |
| (c) Emotional Quality | (d) Emotional Intelligent Quality |

7. ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| (a) ಜ್ಞಾನವನ್ನು | (b) ವರ್ತನಾಗಳನ್ನು | (c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು | (d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ |
|----------------|------------------|------------------|------------------|

The areas of life skills include :

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|----------------------|
| (a) Knowledge | (b) Attitude | (c) Problems | (d) All of the above |
|---------------|--------------|--------------|----------------------|

8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಪರ್ಕ ವಿಧಾನವಲ್ಲ ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) ರೂಪಾಂತರ | (b) ಮೌಖಿಕ ಸಂಪರ್ಕ |
| (c) ಲಿಖಿತ ಸಂಪರ್ಕ | (d) ನಡವಳಿಕೆ |

All of the following are the methods of communication EXCEPT :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (a) Transformation | (b) Verbal communication |
| (c) Written communication | (d) Body language |

9. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ತಂಡದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| (a) ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಗುರಿ | (b) ಸ್ವಫಾರ್ತ್ರ್ಯಕ ಸದಸ್ಯರು |
| (c) ಸಹಯೋಗಿ ವಾತಾವರಣ | (d) ದಿಂಫೆಕಾಲದ ಒತ್ತಡ |

Following are the qualities of a team EXCEPT :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (a) A clear and elevating goal | (b) Competent members |
| (c) Collaborative climate | (d) Chronic stress |



10. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕನಾಗಿರಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯವಲ್ಲ ?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (a) ವಾರ್ತೆ ನಾಮಧ್ಯೇ | (b) ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
| (c) ಕರಿಣ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು | (d) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |

Which of these is not a basic interpersonal skill which contribute to the making of an effective leader ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) Communication Skills | (b) Facilitating Skills |
| (c) Rigid Skills | (d) Mentoring Skills |

11. ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂವಹನದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು :

- | |
|--|
| (a) ಒಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆಸುವ ಸಂವಹನ |
| (b) ಡಯಾಡಿಕ್ ಸಂವಹನ |
| (c) ವಿಳಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿ |
| (d) ಅಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ |

Another name for interpersonal communication is :

- | |
|------------------------------------|
| (a) Person to person communication |
| (b) Dyadic communication |
| (c) Procrastination |
| (d) Authoritative communication |

12. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಭಾಗವಲ್ಲ ?

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------------|------------|
| (a) ಕುಶಲಹಲಕಾರಿ | (b) ಸಂಘರ್ಷಣೆ | (c) ಸಂದೇಹಾತ್ಮಕವಾದ | (d) ವಿನಯತೆ |
|----------------|--------------|-------------------|------------|

Among the following which one is not the division of critical thinking ?

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|--------------|
| (a) Curiosity | (b) Conflict | (c) Skepticism | (d) Humility |
|---------------|--------------|----------------|--------------|

13. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

- | |
|--|
| (a) ಇದು ಸಮಂಜಸವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದದ್ದು |
| (b) ಅದು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ |
| (c) ಇದು ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಸುತ್ತದೆ |
| (d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ |

Characteristics of critical thinking are :

- | |
|---|
| (a) Critical thinking is reasonable and rational |
| (b) Critical thinking is reflective |
| (c) Critical thinking inspires an attitude of inquiry |
| (d) All the above |



14. ಜನರು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲದ ಬೇರೆಯವರೋಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ :

- | | |
|------------|----------------|
| (a) ಸಾರಿಗೆ | (b) ದ್ವನಿ |
| (c) ಸಂಪರ್ಕ | (d) ದ್ವನಿವರ್ಧಕ |

People cannot interact each other without :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) Transport | (b) Voice |
| (c) Communication | (d) Loud Speaker |

15. ಗುರಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು :

- | | | | |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| (a) ಸ್ಟೇಲಿ ಆಡಮ್ಸ್ | (b) ಚಾರ್ಮಸ್ | (c) ಎಡ್ವಿನ್ ಲಾಕ್ | (d) ಎಫ್.ಡಿ.ಟಿ.ಲರ್ |
|-------------------|-------------|------------------|-------------------|

Goal setting theory is pioneered by :

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------------|-----------------|
| (a) Stacy Adams | (b) Charms | (c) Edwin Locke | (d) F.W. Taylor |
|-----------------|------------|-----------------|-----------------|

16. ಯಾವ W '5W ಮತ್ತು 1H' ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|------------|
| (a) Which ? | (b) Where ? | (c) Who ? | (d) What ? |
|-------------|-------------|-----------|------------|

Which W is not a part of 'Five W's and one H' ?

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|------------|
| (a) Which ? | (b) Where ? | (c) Who ? | (d) What ? |
|-------------|-------------|-----------|------------|

17. ಅದ್ಯತೆ ಎಂದರೆ _____.

- | |
|--|
| (a) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಟಿಯೆ |
| (b) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅದ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಗುರಿ |
| (c) ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಗುರಿ |
| (d) ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲಕರ್ಗೆ ಗುರಿ |

Priority is _____.

- | |
|---|
| (a) an action or inaction that takes precedence |
| (b) the most preferred goal |
| (c) the most wanted goal |
| (d) the most beneficial goal |

18. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾನು ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (a) ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯ | (b) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯ |
| (c) ವರ್ತನೆಯ ಅಗತ್ಯ | (d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯ |

What do we call a specific area in which a person needs to change ?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (a) Psychological need | (b) Development need |
| (c) Behavioural need | (d) Social need |



19. SMART ಎಂದರೆ :

- (a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳೆಯಬಹುದಾದ, ತಲುಪಬಹುದಾದ, ಸಹಜ, ಸಕಾಲೀಕ
- (b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳೆಯಬಹುದಾದ, ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ, ಸಹಜ, ಸಕಾಲೀಕ
- (c) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಚಲಿಸಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ, ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗದ, ಸಹನೀಯ
- (d) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳೆಯಬಹುದಾದ, ಕೈಗೆಟುಕುವ, ಸಮಂಜಸವಾದ, ಸಕಾಲೀಕ

SMART stands for :

- (a) Specific, Measurable, Attainable, Realistic, Timely
- (b) Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Timely
- (c) Specific, Movable, Achievable, Rigid, Tolerable
- (d) Specific, Measurable, Affordable, Reasonable, Timely

20. ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೆ :

- (a) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಆರಾಮವಾಗಿರುವುದು
- (b) ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು
- (c) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಇರಿಸುಮುರಿಸಾಗುವುದು
- (d) ಒಳಾರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು

Positive enquiry means :

- (a) Comfortable with praise
- (b) Do not know how to handle praise
- (c) Uncomfortable with praise
- (d) Looking for inner meaning

21. ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ :

- (a) ಸ್ವ-ಜಾಗ್ರತ್ತಿ
- (b) ಒತ್ತಡ
- (c) ಸಂಪರ್ಕ ವರ್ತನೆ
- (d) ಸಂವಹನ

Components of Interpersonal skills do not include :

- (a) Self-awareness
- (b) Pressure
- (c) Positive attitude
- (d) Communication

22. ಹೇಳಣ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ _____ ಚಿಂತನೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- (a) ನಿಷಾರ್ಥಕ
 - (b) ಗುಂಪು
 - (c) ಸಾಮಾನ್ಯ
 - (d) ಕಾಲ್ಪನಿಕ
- _____ thinking is very important in the new knowledge economy.
- (a) Critical
 - (b) Group
 - (c) Normal
 - (d) Imaginative

23. ಈ ಹಿಂದೆ ಕೆಲನ ಮಾಡಿದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿಕೆ
- (b) ಅನುಗಮನದ ತಾರ್ಕಿಕ
- (c) ಚೆಂಡಾನೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ
- (d) ಮಾನಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

The tendency to use only those solutions that have worked in the past is :

- (a) Trial and error
- (b) Inductive reasoning
- (c) Dialectical reasoning
- (d) Mental set



24. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಅಂಶ ಸಮರ್ಥನೀಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

- (a) ನಿಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು
- (b) ನೇರವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
- (c) ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳು
- (d) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಗುಣಮಟ್ಟ

Assertiveness includes all EXCEPT :

- (a) Standing up for your personal rights
- (b) Expressing thoughts, feelings and beliefs directly
- (c) Honest and appropriate ways
- (d) Emotional quality

25. 'ಕರ್ಮಾಂಶನಿರ್ದೇಷನ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) ಸ್ಪೇನ್ ಪದ | (b) ಲ್ಯಾಟೀನ್ ಪದ |
| (c) ಚೈನಾ ಪದ | (d) ಇಟಾಲಿಯನ್ ಪದ |

The word 'communication' is derived from the :

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) Spain word | (b) Latin word |
| (c) Chinese word | (d) Italian word |

<https://www.onlinebu.com>

26. ತಂಡದ ಆವಿಷ್ಠಿತ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (a) ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರ IQಗಳು | (b) ತಂಡದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳು |
| (c) ತಂಡದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ | (d) ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು |

Innovation in teams is largely dependent on :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (a) the IQ's of team members | (b) personality types in the team |
| (c) the team culture | (d) having clear rules |

27. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (a), ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯೋಜನಿಸುವಿಕೆ | (b) ಕ್ರಮಾವಳಿ |
| (c) ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ಶಿಯೆ | (d) ಅನುಗಮನದ (ಅಧಾರವ್ಯಾಖ) ತಾರ್ಕಿಕ ಶಿಯೆ |

Step-by-step procedures that are guaranteed to achieve a particular goal is termed as :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (a) Trial and error | (b) Algorithm |
| (c) Deductive reasoning | (d) Inductive reasoning |



28. ಸಮಾಧಾನದ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯೋಜನವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

- (a) ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು
- (b) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು
- (c) ಅವರವರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಅವರವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದು
- (d) ಅನಿರ್ಧಾರತೆ

Calm persistence means :

- (a) Forcing of ideas
- (b) Putting forth matters in an adoptable way
- (c) Leaving them to take their own decisions
- (d) Indecisiveness

29. ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರಣೆಯ ಮೌದಲ ಹಂತ ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (a) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ | (b) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ |
| (c) ಗುರಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ | (d) ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅಜಜಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ |

Name of the first step of goal setting :

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| (a) Write your goals down | (b) Identify your goals |
| (c) Need analysis | (d) List benefits and obstacles |

30. ಉತ್ತಮ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಅಳತೆಗೊಳಿಸುವ _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | | | |
|----------|----------|-------------|---------------|
| (a) ರೂಢಿ | (b) ಗುರಿ | (c) ಒಮ್ಮೆತೆ | (d) ಮಾನದಂಡಗಳು |
|----------|----------|-------------|---------------|

Standards used to determine the best solution is :

- | | | | |
|----------|----------|---------------|--------------|
| (a) Norm | (b) Goal | (c) Consensus | (d) Criteria |
|----------|----------|---------------|--------------|

31. ಗುರಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ _____ ಹಂತಗಳಿವೆ.

- | | | | |
|----------|----------|------------|---------|
| (a) ಎರಡು | (b) ಮೂರು | (c) ನಾಲ್ಕು | (d) ಐದು |
|----------|----------|------------|---------|

There are _____ steps in the goal setting process.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| (a) Two | (b) Three | (c) Four | (d) Five |
|---------|-----------|----------|----------|

32. ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಹೇಳಿದ ಗುರಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (a) ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು | (b) ನೀವು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದಾಗ |
| (c) ನೀವು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರು | (d) ಮೇಲಿನವರ್ಗಳಿಲ್ಲವೂ |

The clearly stated goal looks at :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (a) What you want ? | (b) When you want to get it ? |
| (c) How will you get it ? | (d) All of these |



33. ತಂಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾಣಕೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ?

- (a) ರಚನೆ (b) ಕೈಗ್ರಾಹಿ (c) ವರ್ತನೆ (d) ಪ್ರದರ್ಶನ

Stages of team development includes all EXCEPT :

- (a) Forming (b) Storming (c) Attitude (d) Performing

34. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ವಿದಾನವಲ್ ?

- (a) ಒತ್ತುಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಕಾರಣ ಗುರುತಿಸುವುದು
 - (b) ಬಲವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವುದು
 - (c) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ
 - (d) ವಾಯೋಮ್

Which is not a simple method for reducing stress ?

- (a) Identify what is causing the stress
 - (b) Build strong relationships
 - (c) Emotional quotient
 - (d) Exercise

35. ఎల్లా సమస్తిగళ ఎరడు నామాన్న లక్షణగళాపువు ?

- (a) විදානග්ලු මතු එස්සේල්ග්ලු (b) නාමජ්‍යාග්ලු මතු අයේත්ස්ග්ලු
 (c) ගුරී මතු අයේත්ස්ග්ලු (d) මේලීන බලපා

All problems have two features in common :

- (a) Methods and objectives (b) Strengths and barriers
(c) Goals and barriers (d) All of the above

36. ತುಂಬಾ ಒತ್ತಡ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು :

- (a) ನ್ಯಾರಾತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ದೃಹಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 - (b) ಅತಂಕ, ಕಿರಿಕಿರಿ
 - (c) ಹೆಚ್ಚಿದ ಹೃದಯದ ಬಣಿತ
 - (d) ಮೇಲಿನ ಎಲವೂ

Too much stress can cause:

- (a) Negative emotional and Physical symptoms
 - (b) Anxiety, irritability
 - (c) Increased heart rate
 - (d) All of the above



37. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಕೊನೆಯ ಹಂತವಾಗಿದೆ :

The last step in the process of problem solving is to :

- (a) Design the solution
 - (b) Define the problem
 - (c) Evaluating the solution
 - (d) Organising the data

38. ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದು / ಯಾವುವು ?

- (a) ಮೌಲ್ಯಿಕ ಮತ್ತು ಅಮೌಲ್ಯಿಕ ಸಂಪರ್ಕ
 - (b) ಕೆಲೆಸಿಕೋಳ್ಬುವ ಕರೀಶ್ಮೆ
 - (c) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು
 - (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

Which is/are the components of Interpersonal skills ?

- (a) Verbal and non-verbal communication
 - (b) Listening skills
 - (c) Problem solving
 - (d) All of the above

39. ଅଲାଵଦ୍ଧି ଗୁରିଗଳ କାଳାବଦ୍ଧି :

- (a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಷಗಳು (b) 3 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳು
 (c) 1 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ (d) 20 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

Short-term goals are for :

40. ಹೊಸ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಐದಿಯಾಗಳನ್ನು ನೇಡತೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ:

- (a) සිල්ඩීග් (b) පුද්ගලික තේක්ස්
 (c) නවීකරණ (d) රොපාන්තර

The act of turning new and imaginative ideas in reality is called :



ವಿಭಾಗ- ಬಿ / PART - B

ಇಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2 ಅಂತರ್ಗತ.

15x2=30

Choose the best option. Each question carries 2 marks.

41. ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

- (a) ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪು
- (b) ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಗೆಳಿಸುವಿಕೆ
- (c) ಸಮಂಜಸವಲ್ಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (d) ಒಂದು ಕನಸು

What is an action plan ?

- (a) A set of steps to be followed to reach a goal
- (b) A good credit rating
- (c) A system to beat the odds
- (d) A dream

42. ತಂಡ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೇಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ತನ್ನ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು _____ ಆಗಿದೆ.

- (a) ಪ್ರೇರಣಿಸುವುದು
- (b) ಸುಧಾರಿಸುವುದು
- (c) ಗೊಂದಲಿಸುವುದು
- (d) ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

Team building refers to the various activities undertaken to _____ the team members.

- (a) Motivate
- (b) Improve
- (c) Confuse
- (d) Perform

43. ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು :

- (a) ಸಂಘರ್ಷಣೆ
- (b) ನಿರ್ವಹಣೆ
- (c) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- (d) ಯೋಜಿಸುವುದು

The process of setting goals and selecting the means for achieving the set goals is called as _____.

- (a) Organising
- (b) Managing
- (c) Controlling
- (d) Planning

44. ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸಂಧಾನ
- (b) ಒಮ್ಮೆತ
- (c) ಗುರಿ
- (d) ರೂಢಿಯ ಮಟ್ಟ

Problem solving method in which all members of a group fully accept and support a decision is :

- (a) Compromise
- (b) Consensus
- (c) Goal
- (d) Norm



45. ಅಂಗ ವಿನ್ಯಾಸದಿಂದ ಯಾವುದು ಒಹಿರಂಗವಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ | (b) ಅಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು |
| (c) ಸಮ್ಮುಖ ಅಥವಾ ಕರಿಣವಾದ ನಡವಳಿಕೆ | (d) ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು |

What is revealed by the posture ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (a) Cultural background | (b) Thoughts and feelings |
| (c) Behaviour mild and tough | (d) Expressions and actions |

46. ಸಂವಹನವು ಯಾವುದನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ?

- | | | | |
|------------|------------|--------------|-----------|
| (a) ತರಬೇತಿ | (b) ಮಾಹಿತಿ | (c) ಡ್ರಾಫ್ಟ್ | (d) ಸಂದೇಶ |
|------------|------------|--------------|-----------|

Communication is the taste of imparting the :

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|-------------|
| (a) Training | (b) Information | (c) Knowledge | (d) Message |
|--------------|-----------------|---------------|-------------|

47. ಯಾವ ನಾಯಕತ್ವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶೈಲಿ | (b) ನಿರಂತರ ಶೈಲಿ |
| (c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಶೈಲಿ | (d) ಧೋರಣೆ ಶೈಲಿ |

Which leadership style tends to centralise authority and make unilateral decisions ?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (a) Cultural Style | (b) Autocratic Style |
| (c) Democratic Style | (d) Laissez - Faire Style |

48. ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ವರ್ತನೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) ಗುಂಪಿನ ಆದರ್ಶ | (b) ಗುಂಪಿನ ಸಂವಹನ |
| (c) ಗುಂಪಿನ ಸಹಕಾರ | (d) ಗುಂಪಿನ ರಚನೆ |

Believes, attitudes, traditions and expectations which are shared by group members is called :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (a) Group norms | (b) Group communication |
| (c) Group cohesiveness | (d) Group structure |



49. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅಳವಡಿಸುವ ಸರಣಿ ಶ್ರಮಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಆವರ್ತಕಾಲ (b) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಆವರ್ತಕಾಲ
 (c) ನಿರ್ಣಯಕ ಚಿಂತನೆಯ ಆವರ್ತಕಾಲ (d) ಮೇಲ್ಮೊಂದ ಯೋಷ್ಟು ಅಲ್ಲ

A series of steps adopted to solve a problem is termed as :

- (a) Problem solving cycle (b) Life skill cycle
 (c) Critical thinking cycle (d) None of the above

50. ನಿರ್ಣ್ಯಾಯನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಮಿದುಳು ದಾಳಿ (b) ಸಂಧಾನ
 (c) ಸಂಘರ್ಷ (d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆ

The process of making an expectation of reality is :

- (a) Brain storming (b) Compromise
 (c) Conflict (d) Problem solving

51. ತರೋನ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ :

- (a) ತಪ್ಪಿಸುವುದು (b) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ
 (c) ಜಾಗೃತ ವರ್ಗಾವಣೆ (d) ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲ್ಮೊಂದ

The following are the various communication strategies according to Tarone :

- (a) Avoidance (b) Functional enquiry
 (c) Conscious transfer (d) Appeal for assistance

52. ನೀವು ತೀರ್ಣಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಏನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು ?

- (a) ಅಂತಃ ಪ್ರಜ್ಞಿ (b) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ
 (c) ಗಾಳಿಮಾತ್ರ (d) ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವ

What should you not rely on when making judgement call ?

- (a) Intuition (b) Common sense
 (c) Gossip (d) Past experience



- 53.** ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸುವುದನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸ್ವಜನತೀರ್ಥ
(b) ನಿಷಾರ್ಯಕ ಚಿಂತನೆ
(c) ವಿಧಾನ
(d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು

The ability to analyse information and experience in an objective manner is known as :

54. അല്പാവധിയില്ലെങ്കിൽ അനേക കള്ളൻഗളുമുള്ള അഭിവ്രൂതിക്കൊഴിഞ്ഞു ഒരു വർഷത്തിനുശേഷം മാറ്റണമെന്ന് അഭിവ്രൂതിയുടെ പരിപാലന വിജ്ഞാനികൾ പറയുന്നു.

- (a) මිදුල් දාඩී (b) ඔවුන් (c) සංඛාන (d) සංඛෝප

A group technique used to develop many ideas in a short period of time is known as : /

- (a) Brain storming (b) Consensus (c) Compromise (d) Conflict

- 55.** ఇన్నోటి వ్యక్తియ దృష్టికోనదింద ఆ వ్యక్తియన్న అరితుకోబ్లవ అనుభవవన్న హిగెందు కరేయబకుదు:

- (a) ಪರಾನುಭೂತಿ (b) ಕರುಣಾನುಭವ (c) ಶ್ರವಣಾನುಭವ (d) ಸಹಾನುಭೂತಿ

The experience of understanding another person's condition from their perspective is :

- (a) Empathy (b) Feel Pity (c) Feel Sorry (d) Sympathy

- 909 -