

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2016

(CBCS) (Freshers + Repeaters)

(2014-15 and Onwards)

ARABIC LANGUAGE – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

*Instructions :* 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Answer any five of the following : (5×4=20)

a) Answer in Arabic :

١) مَاذَا رأى إِبْرَاهِيمَ فِي مَنَامِهِ؟

٢) مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَ الْكَعْبَةِ؟

٣) مَتَى يَسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ وَلِمَاذَا؟

٤) مَنْ بَنَى بَيْتَ الْمَقْدِسِ؟

٥) مَا إِسْمُ زَوْجِ إِبْرَاهِيمَ؟

٦) مَا إِسْمُ وَلَدِ إِسْحَاقِ؟

b) Write the meaning of the following words :

جار جديد صعب سهل بلد

c) Write the plurals of the following words :

كتاب مدينة مدرسته عالم شجرة

d) Fill up "الحروف الجارة" in the following sentences :

١) أَشْرَبَ الْبَنَى الْخَالِصَ \_\_\_\_\_ الْقَدْحَ.

٢) رَأَيَتِ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ \_\_\_\_\_ حَفْلَةً كَرِيمَةً.

٣) نَحْنُ عَابِدُونَ \_\_\_\_\_ الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ.

٤) الْطَّالِبُ حَاضِرٌ \_\_\_\_\_ فِي الْمَسْفِ.



e) Define " فعل الماضي القريب و فعل الماضي البعيد " with examples.

f) Define " فعل الماضي الاستمراري و فعل المضارع " with examples.

g) Add suitable of adjectives in the following sentences :

- (١) إشتريت هذا تعلم \_\_\_\_\_ من السوق.
- (٢) البنات \_\_\_\_\_ يذهبن إلى مدرسة البنات.
- (٣) الرجل \_\_\_\_\_ يعمل في موضع.
- (٤) إن البقر حيوان \_\_\_\_\_.
- (٥) هولاء أولاد \_\_\_\_\_ يذهبون إلى الجامعة الإسلامية.
- (٦) نجرى في الحديقة \_\_\_\_\_ كل يوم في الصباح.

II. a) Translate the following paragraph in English :

20

- (١) المسلم مرأة المسلم.
- (٢) آفة العلم نسيان.
- (٣) الرجل الضعيف نائم على الشارع.
- (٤) ضرب الأستاذ ولدًا شريراً.
- (٥) الله المشرق والمغارب.
- (٦) ماء البحر عذب.

b) Use the following words in sentences :

كوكب قمر بنت كرسى مسلم

c) Identify " المركب التوصيفي والاضافى " of the following sentences :

- (١) أهداى أفى الكبير ساعة غالبة.
- (٢) الحديقة الحمراء جميلة في وسط المدينة.
- (٣) وهذا مسجد جامع وبناؤه شافع جداً.
- (٤) الطلاب \_\_\_\_\_ ذاهبون إلى الكلية.

III. Define "الضمائر المتصلة المنفصلة" with examples.

(1×10=10)

IV. Write the summary of any one of the following :

(1×10=10)

- (١) بيت المقدس
- (٢) نار باردة
- (٣) امام الملك
- (٤) رويا ابراهيم.

V. Translate any one of the following paragraph in English :

10

١) عطش إسماعيل مرة ، وأرادت أمه أن تسقيه ماءً ولكن أين الماء ؟ ومكة ليس فيها بئر ، ومكة ليس فيها نحسر وكانت هاجر تطلب الماء وتجرى من الصفاء إلى المروءة ومن المروءة إلى الصفا ، ونصر الله هاجر ، ونصر إسماعيل ، فخلق لها ماءً وخرج الماء من الأرض وشرب إسماعيل وشربت هاجر بقى الماء ، فكان بئر زمزم ، فبارك الله في زمزم وهذه هي البئر التي يشرب منها الناس في الحج . ويأتون بالماء زمزم إلى بلادهم .

٢) قال إبراهيم لقومه : ما تبعدون : قاتوا تعبدوا أضاماً قال إبراهيم هل سمعونكم إذ تدعون ، أو ينفعونكم أو يضررون ، قالوا : بل وجدنا أباءنا كذلك يفعلون . قال إبراهيم : فانا لا أعبد هذه الأضاما ، بل أنا عدو لهذه الأضاما ، أنا أعبد رب العالمين الذي خلقتني فهو عيدين ، والذى يطعننى ويسقيني وإذا مرضت فهو يشفي ، والذى يمتلى ثم يحببن وإن الأضاما لا تخلق ولا عقدى وإنها لا تطعم أحداً ولا تنسى وإذا مرض أحد فى لا تشفى وإنها لا تميت أحداً ولا تحببى .

٣) قبل أيام كثيرة كثيرة جداً . كان في قرية رجل مشهور جداً وكان اسم هذا الرجل آزر . وكان آزر يبيع الأضاما ، وكان في هذه القرية بيت ، بيت كبير جداً . وكان في هذا البيت أضاما ، أضاما كثيرة جداً ، وكان الناس يسجدون لهذه الأضاما وكان آزر يسجد لهذه الأضاما . وكان آزر يعبد هذه الأضاما وكان آزر له ولد رشيد جداً وكان اسم هذا الولد إبراهيم ، وكان إبراهيم يرى الناس يسجدون للأضاما ويرى الناس يعبدون الأضاما وكان إبراهيم يعرف أن الأضاما حجارة وإنها لا تتكلّم ولا تسمع ولا تضر ولا تنفع .