



UN – 588

-9-

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2015

(Repeaters)

LANGUAGE ARABIC – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer *all* questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.



I. Answer **any five** of the following :

(5x4=20)

a) Answer in **Arabic** :

- (١) هل رأيتم الحديقة الحمراء في هذه المدينة ؟
- (٢) أين تقع مكة المكرمة ؟
- (٣) ما اسم والد محمد وأين ولد ؟
- (٤) هل الهادي الإسلامية لازمة لكل مسلم ؟
- (٥) ما هي أهمية دراسة اللغة العربية في هذا العصر ؟
- (٦) متى تغادرون إلى بلادكم ومتى ترجعون ؟

b) Write the meaning of the following words :

رأس سخط سلطان نسيان زوجة

c) Write the plurals of the following words :

طيبة رجل ولد بنت منظر

d) Fill up الحروف الجاره in the following sentences :

- (١) إن الله _____ كل شيء قدير.
- (٢) إن الله ينظر _____ قلوبكم وأعمالكم.
- (٣) هجم الأسد _____ الطيبي.
- (٤) اذهباً _____ فرعون إنه طغي.

P.T.O.



- (٥) إن الدنيا خُلقت _____ كم وإنكم خلقتُم _____ الآخرة.
- (٦) هلك كثير من الحجاج _____ أثناء الرمي _____ منى.

e) Define جمع المكسر وجمع المذكر السالم with examples.

f) Define الضمائر وأقسامها with examples.

g) Add suitable adjective of the following sentences :

- (١) الجواهر _____ لا معر.
- (٢) إن الكلاب _____ جالسة.
- (٣) الهواعظ _____ نافعة.
- (٤) في المدارس _____ معلّمون من العلماء.
- (٥) تلك خيَاطة _____
- (٦) هؤلاء طلاب _____ في الكلية.

II. a) Translate the following sentences in English :

20

- (١) أقلام طويلة وضعت على الكرسي.
- (٢) الأولاد الضغار يذهبون إلى سوق.
- (٣) الرجال الصالحون يخافون الله في كل أمر.
- (٤) الرماح الطوال من الحديد.
- (٥) الإخوان والأخوات حاضرون اليوم في المدرسة الابتدائية.
- (٦) إن الأبناء والبنات مطيعون.

b) Use the following words in sentences :

البحر البقرة العنب الجامعة النافذة

c) Identify علامة التانيث by giving examples.

III. Define اسم النكرة والمعرفة with examples.

(1x10=10)

IV. Write the summary of any one of the following :

(1x10=10)

- (١) حسد الإخوة
- (٢) بناء الكعبة
- (٣) نار بارد
- (٤) رؤيا ابراهيم-

V. Translate one of the following paragraphs in English :

20

(١) دعا ابراهيم قومه إلى الله- ومنعهم من عبادة الأضام، قال ابراهيم لقومه، ما تعبدون؟ قالوا نعبد أضامًا، قال ابراهيم، هل يسمعونكم إذ تدعون، أو ينفعونكم أو يضرون، قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون- قال ابراهيم: فأنا لا أعبد هذه الأضام، بل أناعدو لهذه الأضام، أنا أعبد رب العالمين، الذى خلقنى فهو يهدين، والذى هو يطعمنى ويسقئ، وإذا مرضت فهو يشفئ، والذى يميتنى ثم يحيئ- وإن الأضام لا تخلق ولا تهدي، وإنها لا تطعم أحدًا ولا تسقى- وإذا مرض أحد فهى لا تشفى وإنها لا تميت أحدًا ولا تحيى-

(٢) قبل أيام كثيرة، كثيرة جدًا- كان فى قرية رجل مشهور جدًا- وكان اسم هذا الرجل آزر، وكان آزر يبيع الأضام، وكان فى هذه القرية بيت، بيت كبير جدًا وكان فى هذا البيت أضام، أضام كثيرة جدًا وكان الناس يسجدون لهذه الأضام، وكان آزر يسجد لهذه الأضام وكان آزر يعبد هذه الأضام-

(٣) جاء ابراهيم إلى الأضام، وقال للأضام، ألا تأكلون؟ ألا تسمعون هذا طعام وشراب، وسكنت الأضام لأنها حجارة لا تنطق، قال ابراهيم ما لكم لا تنطقون وسكنت الأضام وما نطقت- وحينئذ غضب ابراهيم وأخذ الفأس وضرب ابراهيم الأضام بالفأس وكسر الأضام وترك الضم الأكبر وعلق الفأس فى عنقه-

VI. Explain the following with reference to context :

(1x10=10)

قال ابراهيم للملك: إن ربى يأتى بالشمس من المشرق، فأت بها من المغرب، فبهت الذى كف والله لا يهدى القوم الظالمين-



VII. Fill up the blanks :

(1x10=10)

- (١) الأساتذة _____ والتلاميذ _____
- (٢) _____ جالسة على _____
- (٣) رأى _____ حارسًا جالسًا _____ الباب.
- (٤) جاء _____ راكبًا على _____
- (٥) _____ أنهارًا _____ في الهند.
- (٦) في الهند _____ جارية _____
- (٧) هل ذهب _____ إلى _____
- (٨) _____ أسدًا وفيلًا في _____
- (٩) _____ على _____ على _____
- (١٠) عثمان _____ مكتة _____ امام الكعبة.



9A.

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2015

(Repeaters)

LANGUAGE ARABIC – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instructions : 1) Answer *all* questions.

2) Marks allotted are mentioned against *each* question.

I. Answer any five of the following :

(5x4=20)

a) Answer in Arabic :

- (١) هل تحب الثقافة الاسلامية في البيئات المسلمة ؟
- (٢) أنكم تجتهدون في الدراسات العربية ؟
- (٣) هل تريد أن تكون بطلاً في الأفلام ؟
- (٤) كيف تدرك العلوم العصرية ؟
- (٥) هل أنتم تجرون في الصباح ؟
- (٦) هل الدول المسلمة قائمة على الشريعة الإسلامية ؟

b) Write the meaning of the following words :

بلاد نرته عربت جواز تاشير

c) Write the plurals of the following words :

محايت قلم درس تمرين كتاب

d) Fill up الحروف الجارة in the following sentences :

- (١) بتدرس أخى الكبير _____ الفصل الثانى.
- (٢) أخت احمد جالست _____ الحصىر.
- (٣) المعلم أعلم _____ التلاميذ.
- (٤) ذبحت شاة _____ السكين الحاد.



e) Define الحروف مشبهة بفعل with examples.

f) Add suitable adjective in the following sentences :

- (١) إن التعليم _____ لازم لجميع البنين والبنات.
 (٢) رأيت حديقتي _____ في وسط المدينة.
 (٣) لبس حامد ومحمد قميصًا _____ في عيد التضحية.
 (٤) أهدى والدي قلمًا _____

II. a) Translate **any five** of the following in **English** : (5x2=10)

- (١) يا أيها الناس أعبدوا ربكم الذي خلقكم.
 (٢) قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدًا آمنًا.
 (٣) يا مريم أقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين.
 (٤) لا تدخل من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة.
 (٥) لا تحزن إن الله معنا.
 (٦) كونوا قوامين بالقسط.
 (٧) والتكن منكم أمة يأمرون بالعروف.
 (٨) ولا تقربوا الفواحش ما ظهر من البدن.

b) Use the following words in sentences : (5x1=5)

سبلورة أمة معروف قسط سائغ

c) Identify الفاعل والفعول واعرابهما by giving examples. (5x1=5)

III. Define فعل المضارع وقواعده with examples : (1x10=10)

IV. Write the summary of any one of the following :

(1x10=10)

- (١) بر الوالدين
- (٢) مسابقت بين الأخوين
- (٣) جزاء الوالدين
- (٤) فضيلة الشغل.

V. Explain the meaning of the following couplets :

20

- (١) اعجل إلى الخيرات من حذر الفوات
- (٢) الكذب والنميمة والغدر شر شيمته
- (٣) شر الهقال الكذب خير الحضال الأدب
- (٤) البخل عيب فاضح والجود شر صالح
- (٥) العقل قاض عادل والعجب داء قاتل
- (٦) العمر ضيف راحل والهال ظل زائل
- (٧) البر للحب سبب إن البخيل لا يحب
- (٨) طهارة الأخلاق من كرم الأعراق

VI. Explain the following with reference to context :

(1x10=10)

قال النبي : مروا اولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واخربوهم عليها وهم أبناء عشر.
