

MS - 195

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./ B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(CBCS) (Freshers + Repeaters Scheme)

(2014-15 and Onwards)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Fill in the blanks :

(10×1=10)

١) لون وجه فاطمه _____ ولون شعرها.

٢) وجنتا حمراء وعيانها _____.

٣) عندي _____ بيضاء وبقرة _____.

٤) رأيت بنتاً ليضن _____ و _____ عينها.

٥) هذا الولد حسن _____ وقيحة _____.

٦) لون اللبن _____ ولون _____ أحمر.

٧) أوراقى ارمان _____ وأزهاره _____.

٨) هذا ولد _____ الوجه و _____ العين.

٩) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة المغرب.

١٠) كم ولذا _____ في الامتحان اسنو.

II. Translate any two of the following in English :

(2×5=10)

١) اجتنبوا قول الزور ، حافظوا على الصلاة والصلوة الوسطى ، واستغفروا الله ان الله غفور رحيم.

يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وذكر فلان الذكرى تنفع المؤمنين. المبترين كانوا إخوان

P.T.O.

الشياطين ونزلنا من السماء ماءً مباركٌ فلابتنا به جثات وحبة الحصيد، إذ قال له ربّه أسلمت لرب العالمين ، يوم تبیض وجوه وتسود وجوه. فاما الذين ابیضت وجوههم ففي رحمة الله ، إن الله لا يخلف الميعاد ، الا بنكر الله تطمئن القلوب ، ومن زحزح عن النار ودخل الجنة فقد فاز.

(٢) رأى الملك مصر رؤيا عجيبة رأى في المنام سبع بقرات سمان وبكل هذه البقرات سبع بقرات عجاف ورأى الملك سبع سبلات خضر وسبعين سبلات ياسيات ، تعجب الملك من هذه الرواية سأل جساه عن تأويل الرواية ، قالوا هذا ليس يشئ ، النائم يرى أشياءً كثيرة لا حقيقة لها ، ولكن قال الساقى لا إيل أخبركم تأويل هذه الرواية وذهب الساقى إلى السجن وسأل يوسف عن تأويل رؤيا الملك.

(٣) فلن نتعلموا ولن تفعلن فانقوا النار ، لا أبرح الأرض حتى ياذن لي الى أو يحكم الله لي وهو خير الحكمين. قال موسى لقومه ! إن الله يا مركم أن تذبحوا البقرة ، أعود بالله أن أكون من الجاهلين. أمرت أن أعبد الله لمن سلطت إلى بدك لقتلني ما أنا ببساط يدي إليك لأنك قاتل ولما يدخل الإيمان في قلوبكم ، ألم تعلم أن الله على مكى شيئاً قدير ، إن تتصروا الله الله ينصركم.

(٤) كان في مصر والشام حجاعة كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب أن في مصر رجلاً كريماً ، وجوداً كريماً وهو على خزان الأرض وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام ، وأرسل يعقوب أبناءه إلى مصر بالماء بأن يا توابا الطعام وبقي بنiamin عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً ، وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما يخاف على يوسف ، وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوه يوسف.

III. Write a note on any two topics :

(2×5=10)

- (١) حسن العادة
- (٢) موعظة التوحيد
- (٣) البقاء والأمانة
- (٤) وقد إلى يعقوب
- (٥) على خزان الأرض.

IV. Write the plurals of the following words any five :

(5×2=10)

معلم	مجمع	مسجد	طاولة	منضدة
نجم	كوكب	مقعد	كرسي	مصباح

V. Translate any two of the following paragraph in English :

(2×5=10)

(١) انظر يا خالد إلى كتابك ودرسك ولا تنظر إلى يمينك وإلى يسارك ، وإن لم تفهم فاستأذنك ولما فرغت من الدرس فاذذهب إلى دارك ، ولا تلعب مع الأولاد الأشجار في الطريق ، واحفظ دروسك بعد صنالة المغرب ، واتكتب واجبات المدرسة ولا تكون مع الغافلين وأعلم أن الغافل والكاسل لا يفوزان يوم الامتحان.

(٢) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثوا عن بئر ورأوا ابنز فأرسلوا إليها رجل ليافق لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر وأدى لدلو ونزع الدلو فإذا الدلو تقيلة ، وأخرجها فإذا في الدلو غلام ، دهش الرجل ونادي يا بشرى هذا غلام وفرح الناس وأخضنته ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري هذا الغلام ؟ إشتري العزيز بدار هم مغدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف ، وذهب به العزيز إلى قصره وقال لأمراته أكرمي يوسف إنه ولد رشيد .

٣) صعد الرجال على الجبال ثم نزولا في الشتاء ودخلوا مسكنهم ، قصد الشام أحمد وخادمه فدخلوا ها ووجدا

أهلا من الشرفاء ، نجم الأولاد في الامتحان ومنحوا جائزة ، فازت ابنتان في علم الطب وحصلتا الشهادة

الفائحة ، ففرح أبوهما فرحا شديدا وبذلا أموالا كثيرة على القراء من طلبة العلم ، جاء رجلان عندي صباحا

فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم وقد فيه عشرة رجال وطلبو مني إعانة للمدرسة الطبية.

٤) الله خالق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور ، قال إني جالك للناس إماماً. السارق والستافة

فاقطعوا أيديهما ، فيها عنين جارية فيها شرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة. ولا تنقص المكيال والميزان

ولهم فيها مشارب ومنافع أفلأ يشكرون ، إن موعدهم المصير ليس الصبح بقريب.

VI. Explain any five of the following :

(5×2=10)

(١) أكتب فعل الماضي البعيد بالأمثلة.

(٢) أكتب فعل الماضي الاستمراري بالأمثلة.

(٣) أكتب تعريف الفعل اللازم والمعتدى بالأمثلة.

(٤) أكتب أقسام الأفعال تفصيلا.

(٥) أكتب الحروف المشتبه بفعل تفصيلا.

(٦) أكتب الأفعال الناقصة تفصيلا.

(٧) أكتب جمع المذكر السالم تفصيلا.

(٨) أكتب تعريف المضاف والمضاف إليه بالشرط.

VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following :

(5×2=10)

(١) في الهد أنهر جارية من كل جهة.

(٢) يتعلم التلاميذ في كلية عصرية.

(٣) يسافر الحاج إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج.

(٤) الطفل يشرب اللبن الخالص في القارورة.

(٥) يأكل المسافرون الطعام في المطعم.