



٢) جاء مرة صديق من البلد ودخلنا النهر وقلنا له : تعال يا أخي وأغتسل وأسبح ، فقال إنني أخاف الماء ولا أعرف السباحة ، فشجعناه ، وقلنا : لا تخف إنا نحن معك ، فتشجع ودخل الماء وأراد أن يسبح ولكن ذهب إلى القعر فأخذناه بيده ، ورفعناه فخرج وقد شرب الماء ، وكان يغتسل معنا كل يوم ، ويتعلم السباحة حتى تعلمها وعبر النهر ، فتشجع.

٣) أنام مبكراً في الليل وأقوم مبكراً في الصباح أستيقظ على اسم الله وذكره. أستعدّ للصلاة ثم أذهب مع والدي المسجد والمسجد قريب من بيتي. فأتوضأ وأصلّي مع الجماعة ثم أخرج إلى الحديقة وأجري ثم أرجع إلى البيت. فأشرب اللبن ، واستعدّ للذهاب إلى المدرسة ، وأفطر إذا كانت أيام الصيف. وأتعدّن إذا كانت أيام الشتاء ، وأصل إلى المدرسة في العيد.

٤) توليت امر الحطب فذهبت إلى الغابة القريبة وجئت بالحطب من ساعتى ، ودقّ خالد التوابل ، وذهبت أنا إلى الخباز فأشترت الأرغفة وأدرك الطعام في الساعة الحادية عشرة ، وقد غلبنا الجوع والعطش ، واشتهينا الطعام. فأكلنا برغبة وكان الطعام شهياً لذيذاً ، وجلسنا نتحدث حتى كان وقت الظهر فأذنت وصلينا جماعة ، وخرجنا بعد الصلاة نزر بعض الآثار ، وفي العصر رجعنا إلى البلد مسرورين.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- ١) الأمانة
- ٢) فضيلة الشغل
- ٣) المسابقة بين الأخوين
- ٤) من يضع الحجر الأسود
- ٥) بزّ الوالدين.

IV. Write the plurals of the following words any five :

(5x2=10)

ساعة	مدرسة	جامعة	تلميذ	مدينة
خشب	ليل	جوهر	حوض	عمارة



V. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

(1) ولدت صغيراً ضعيفاً ، لا أقدر على عمل ، لا أكل بنفسى ولا أشرب بنفسى ، ولا أتكلم ولا أفهم ، فحلت على أمى وأرضعتنى ، ونسبت نفسها لنفسى ، وهجرت راحتها لراحتى . فكم سهرت الليالى ، وكم تعبت فى النهار ، وكنت لها شغلاً وحديثاً وإذا مرضت طار عنها النوم . وماذا قمت طعاماً ولا شرباً وإذا سكنت اهتفت ، وقالت : مالك يا نبيى ماذا أسكتك لهاذا لا تتكلم أتشكو وجعاً أو أعصبك أحد ؟ وإذا بكيت جاءت تجرى . وفى الليل نتكلم معنى وتضاحكنى .

(2) قال شيخ : وكان أكبرهم سنّاً ، أول من يدخل من باب هذا المسجد يقضى بينكم ، فقبلوا ورضوا بذلك . هل تعرفون من كان أول داخل ؟ كان أول داخل محمداً بن عبد الله ، فلما رأوه وقالوا : هذا الأمين رضينا ، هذا محمّد ، فلما وصل إليهم واخبروه الخبر طلبوا رسول الله ثوباً فأتى به فأخذ الحجر الأسود ، فوضعه فيه بيده ، ثم قال : لياخذ كل قبيلة بناحية من الثوب ثم ارفعه جميحاً ، ففعلوا حتى إذا بلغوا موضعه وضع رسول الله الحجر الأسود فى محله بيده . وهكذا دفع رسول الله هذا الشر ومنع الحرب .

(3) قد سمعت أن الولد إذا صام كان لوالديه الأجر والثواب وأحب أن ينال والدى وأسى الأجر والثواب ، وقيل أبى وزهيت أمى ، ودعت أمى أسدقائى وأثر أبى للسحور معى فباتوا فى بيتى . وفى الساعة الرابعة فى الليل ، نهضنا وقدمت أمى طعاماً لذيذاً ، فأكلنا وشبعنا وغنا قليلاً ، واستيقظنا لصلاة الصبح ، وفى النهار أرادت أمى أن تشغلنى فلا أذكر الجوع والعطش . فأمرتنى بأشغال ليس فيها تعب وكنت فى شغل وحديث مع الأصدقاء ، والأتراب حتى انتصف النهار وما شعرت بجوع ولا عطش .

(4) لما تم بناء الكعبة أرادت قريش أن تضع الحجر الأسود فى محله ، فاختصمت قريش فى وضع الحجر الأسود فى محله كل قبيلة تريد أن ترفعه إلى موضعه لأنه شرف عظيم ، كل قبيلة حريصة على أن تنال هذا الشرف ، ولكن ذلك لا يمكن ، لأن الحجر الأسود واحد ، والقبائل كثيرة . واختلفت قريش كثيراً وتنازعت ، وكان العرب يقاتلون تردى شيخ ويعز شيخ ، يتقدم فرس فيقاتلون ويسبق أحد فيسقى فرسه أو بعيره فيقتلون ويقتلون .

US – 212

-4-



VI. Explain any five of the following :

(5x2=10)

- ١) أكتب تعريف لفعل المضارع وقواعده بالأمثلة.
- ٢) أكتب تعريف الكلمة وأقسامها تفصيلاً بالأمثلة.
- ٣) أكتب تعريف الفعل الباطنى المبيد بالأمثلة.
- ٤) أكتب التركيب الإضافى تفصيلاً بالأمثلة.
- ٥) أكتب أقسام الجمع بالأمثلة.
- ٦) أكتب تعريف الموصوف والصفة وقواعدهما بالأمثلة.
- ٧) أكتب تعريف الضمائر المتصلة بالأمثلة.
- ٨) أكتب تعريف الفعل اللازم والتهدى بالأمثلة.

VII. Identify the verb noun and prepositions from the following :

(5x2=10)

- ١) ليس للإنسان ما سعى.
- ٢) من جدّ وجد ؟
- ٣) التلاميذ البارون يندلون جهودهم القصارى فى التعليم.
- ٤) من إجتهد ونال مكاناً مرموقاً فى المعاشرة ؟
- ٥) يلقى الأساتذة المحاضرات أمام الطلاب.