



US – 212

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc.(FAD)

Examination, May 2017

(Freshers + Repeaters) (CBCS)

(2014-15 and Onwards)

ARABIC LANGUAGE – II

Prose, Poetry and Non-Detail

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

*Instructions : 1) Answer all questions.**2) Marks allotted are mentioned against each question.*

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (1) كِمْ تَلْمِيذَة \_\_\_\_\_ فِي الْإِمْتِنَاحِ السُّنْتِيِّ.  
 (2) رَأَيْتَ بَنْتَ أَبِيهِنَ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ عَيْنَهَا.  
 (3) هَذَا الطَّالِبُ حَسْنٌ \_\_\_\_\_ وَقَبِيْحٌ \_\_\_\_\_.  
 (4) أَتَلَوَا شَيْئًا \_\_\_\_\_ . الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.  
 (5) إِنَّ الصَّلَاةَ لِفَرِيضَةِ \_\_\_\_\_ مُسْلِمٌ وَمُسْلِمٍ.  
 (6) الْحَدِيقَةُ الْحَمْرَا، قَرِبَةُ \_\_\_\_\_ بَيْتِيِّ.  
 (7) نَظَرَنَا إِلَى الْجَمِيعِ الْحَادِثِ \_\_\_\_\_ ، الْقَاعِدِ.  
 (8) يَنْتَظِرُ الْيَعْلَمُونَ التَّلَامِيْذُ النَّاجِيُّونَ \_\_\_\_\_ الْأَعْجَابِ.  
 (9) يَتَكَاسِلُ الطَّلَابُ \_\_\_\_\_ الْدِرَاسَةِ وَالتَّعْلِيمِ.  
 (10) يَتَسَابِقُ الْأَعْيُونُ \_\_\_\_\_ الْحَرَقِ.

II. Translate any two of the following :

(2x5=10)

(1) لم يرسب عمر في الامتحان لأمّة. وحزن كثيرة وحزنت أمّه لها رسب عمر في الامتحان، وأراد أن يترك المدرسة ولكن شجاعته أمه وقالت أنا أكتب بالخياط وأنفق عليك. ورجح عمر إلى المدرسة واجتهد كثيراً. ونجح في الامتحان في السنة الثانية وبز في الامتحان ولكن عمر ولد يتيم أمّه عجوز تكتسب بالخياط وتنفق على إنها. ولكن عمر ولد كبير النفس لا يقبل منها شيئاً.

P.T.O.



(٢) جاء، مرة صديق من البلد ودخلنا النهر وقلنا له : تعال يا أخي وأغتنسل وأسبح ، فقال إني أخاف الماء، ولا أعرف السباحة ، فشجعناه ، وقلنا : لا تخاف إننا نحن معك ، فتشجع ودخل الماء، وأراد أن يسبح ولكن ذهب إلى القعر فأخذناه بيده ، ورفعناه فخرج وقد شرب الماء ، وكان يغتنس كل يوم ، ويتعلم السباحة حتى تعلمتها وعبر النهر ، فتشجع .

(٣) أنام مبكرة في الليل وأقوم مبكراً في الصباح أستيقظ على اسم الله وذكره . أستعد للصلاة ثم أذهب مع والدى المسجد والمسجد قريب من بيتي . فأتوجه وأصلى مع الجماعة ثم أخرج إلى الحديقة وأجرى ثم أرجع إلى البيت . فأشرب اللبن ، واستعد للذهاب إلى المدرسة ، وأفطر إذا كانت أيام الصيف . واتغدى إذا كانت أيام الشتاء ، وأصل إلى المدرسة في الميعاد .

(٤) توليت افتر الخطب فذهبت إلى القبة القريمه وجئت بالخطب من ساعتى ، ودق خالد التوابى ، وذهبت أنا إلى الخبار فأشتريت الأرغفة وأدرك الطعام فى الساعة الحادية عشرة ، وقد غلبنا الجوع والعطش ، و Ashtonibna الطعام . فأكلنا برغبة وكان الطعام شهياً لذينا ، وجلسنا نتحدث حتى كان وقت الظهر فإذا نصلينا جماعة ، وخرجنا بعد الصلاة نزور بعض الآثار ، وفي العصر رجعنا إلى البلد مسرورين .

### III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- (١) الأماكن
- (٢) فضيلة الشغل
- (٣) المسابقات بين الأحباب
- (٤) من يضع الحجر الأسود
- (٥) بن الوالدين .

### IV. Write the plurals of the following words any five :

(5x2=10)

مدينة	تدلية	جامعة	مدرسة	ساعي
عاصمة	حوض	جوهر	ليل	خشب



V. Translate any two of the following in English : (2x5=10)

(١) ولدت صغيراً ضعيفاً، لا أقدر على عمل ، لا أكل بنفسي ولا أشرب بنفسي ، ولا أتكلم ولا أفهم ، فحدثت على أمي وأرضحتني ، ونسبت نفسها لنفسي ، وهجرت راحتها لراحتي . فكم سهرت الليل ، وكم تعجبت في النهار ، وكنت لها شفلاً وحديشاً فإذا مرضت طار عنها النوم . وماذا قلت طعاماً ولا شراباً وإذا سكت اهتممت وقالت : مالك يا نبي ماذا أستكمل لماذا لا تتكلّم أتشكر وجعاً أو أغضبك أحداً ؟ وإذا بكىْت جاءت تجري . وفي الليل نتكلّم معى وتصاحخنى .

(٢) قال شيخ : وكان أثيوthem ستاً ، أول من يدخل من باب هذا المسجد يقظى بيئكم ، فلجلوا ورثموا بذلك . هل تعرفون من كان أول داخل ؟ كان أول داخل محمد بن عبد الله ، فلما رأوه وقالوا : هذا الأمين رضينا ، هذا محمد ، فلما وصل إليهم وخبروه الخبر طلبوا رسول الله ثوباً فاتى به فأخذ الحجر الأسود ، فوضنه فيه بيده ، ثم قال : ليأخذ كل قبيلة بناحية من الشوب ثم ارفعوه جمِيعاً ، ففعلوا حتى إذا بلغوا موضعه وضع رسول الله الحجر الأسود في محله بيده . وهكذا دفع رسول الله هذا الشر ومنع الحرب .

(٣) قد سمعت أن الولد إذا صام كان لوالديه الأجر والثواب وأحب أن ينال والدي وأمى الأجر والثواب ، وقبل أبي وزهبت أمي ، ودعت أمي أصدقائى وأثر أبي للسحور معى فباتوا في بيته . وفي الساعة الرابعة في الليل ، نهضنا واندمت أمي طعاماً لذيداً ، فلكلنا وشبعنا وغنا قليلاً ، واستيقظنا لصلاة الصبح ، وفي النهار أرادت أمي أن تشعلنـى فلا اذكر الجوع والعطش . فامرتنـى باشغال ليس فيها تعب وكانت في شغل وحديث مع الأصدقاء ، والأتراب حتى انصرف ، النهار وما شعرت بجوع ولا عطش .

(٤) لما تم بناء الكعبة أرادت قريش أن تضع الحجر الأسود في محله ، فاختتمست قريش في وضع الحجر الأسود في محله كل قبيلة تزيد أن ترفعه إلى موضعه لأنـه شرف عظيم ، كل قبيلة حرمـت على أن تثالـى هذا الشرف ، ولكن ذلك لا يمكن ، لأنـ الحجر الأسود واحد ، والقبائل كثيرة . واختلفت قريش كثيراً وتزارعت وكان العرب يقاتلون تردنـى شيخ وبعـز شيخ ، تيقدم فرس فيقاتلـون ويسبـق أحد فبسـقـى فرسـه أو بعـزـه فيقتلـون ويقتلـون .

US – 212

-4-



VI. Explain any five of the following : (5x2=10)

- (١) أكتب تعريف لفعل المضارع وقواعدة بالأمثلة.
- (٢) أكتب تعريف الكلمة وأقسامها تفصيلاً بالأمثلة.
- (٣) أكتب تعريف الفعل الباقي البعيد بالأمثلة.
- (٤) أكتب الهركب الإضافي تفصيلاً بالأمثلة.
- (٥) أكتب أقسام الجمع بالأمثلة.
- (٦) أكتب تعريف الموصوف والصفة وقواعد هما بالأمثلة.
- (٧) أكتب تعريف الصيغ المتصفة بالأمثلة.
- (٨) أكتب تعريف الفعل اللازم والبعدي بالأمثلة.

VII. Identify the verb noun and prepositions from the following : (5x2=10)

- (١) ليس للإنسان ما سعى.
  - (٢) من جد وجده.
  - (٣) التلاميذ البارون يندلون جهودهم القصارى في التعليم.
  - (٤) من إجتهد ونال مكاناً مرموقاً في العاشرة ؟
  - (٥) يلقى الأستاذة المحاضرات أمام الطلاب.
-