



MS – 197

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(Freshers) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

LANGUAGE ARABIC – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer *all* questions.2) Marks allotted are mentioned against *each* question.

I. Fill in the blank :

(10x1=10)

- (1) كان يذهب _____ المدرسة.
- (2) كانوا يكتبون _____ القلم.
- (3) كن يعملن _____ البيت.
- (4) كنتم تركبون _____ القطار.
- (5) كنت ذهبت _____ المسجد.
- (6) كنت تجلس _____ الكرسي.
- (7) كنت ذهبت _____ السوق.
- (8) كنتم سجدتم _____ المسجد.
- (9) كنتم زحلتم _____ الحجرة.
- (10) كنتم تكتبن _____ الورق.

II. Translate any two of the following passage in English :

(2x5=10)

- (1) من مآثره أنه أسس شارعًا كبيرًا من سناركاؤن أقصى بلاد بنغال إلى ماء نيلاب من أرض السند. مسافتها ألف وخمسة مائة كروه، والكروه في عرف أهل الهند ميلان، وأسس في كل كروه رباطًا، ورتب به طعامًا لأهل الإسلام خاصة وللهنداك خاصة، وأسس مسجدًا في كل كروه من الأجر والجمن، ووظف البؤذن والبقري

P.T.O.



والإمام في كل مسجد، وعين في كل رباط فرسين للبريد، فكان ترفع إليه أخبار نيلاب إلى أقصى بلاد بنكاله كل يوم، وغرس الأشجار البثمرة بجانب الشارع الكبير فيستظل بها المسافر ويأكل منها.

٢ كان السفر في البحر خطرًا لا يدري الإنسان أبصّل إلى الهنزل أم يموت في الطريق. فكان الواحد إذا أراد أن يسافر في سفينة شرعية أوضى أقاربه وأصدقاءه بديونه وبما عليه، وكان الإنسان لا يقدر أن يقول: إنه يصل في شهر أو عام فإنه يسافر في ظلمات البحر وكان دودًا على عود، لا يدري أبصّل في الطريق أم يصل سالمًا ويعود.

٣ من مكارمه قيامه بتعمير البلاد وتأسيس المساجد والمدارس والزوايا وتكثير الزراعة وغرس الأشجار البثمرة وبناء الحدائق والبساتين وتحريض الناس على ذلك وإعانتهم بحفر الآبار وإجراء العيون، ولذلك أقبل عليه الناس إقبالًا كلبيا. ووفد عليه البتائون والبهندسون وأهل الحرف والضائع من بلاد العجم فقاموا بحرفهم وضائعهم فصارت كجرات رياض مخضرة بكثرة الحياض والآبار والحدائق والنوع والفواكه الطيبة، وصارت بلاد كجرات متجرة تجلب منها الثياب الرفيعة إلى بلاد أخرى.

٤ أنا تراب حقير يظنني الناس بأقدامهم ونعالهم، يضربون بي مثلا في الحقارة والذلة. الناس ينتفعون بي في كل ساعة وفي كل مكان وزمان. ثم يحتفرون ويهجون كالشعير يؤكل ويذم، قفى منكمبى عيشى الناس وعلى ظهري يبنون بيوتًا ومبانى عظيمة ومن بطنى تخرج للناس حبوب يأكلها الناس وجنات من أعناب والزيتون والزمان والنخل والزرع فخلقا أكله. ومن بطنى يخرج ذلك القطن الذى به لباسكم وكسوتكم فى الصيف والشتاء وسراويل تقيكم الحر.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- ١ الكيمياء
- ٢ كسرة من الخبز
- ٣ الحجاج والفتية
- ٤ فى بيت أبى أيوب الأنصارى -



IV. Define any two with examples :

(2x5=10)

- (1) قواعد النون المؤكدة الثقيلة بالشرائط.
- (2) قواعد فعل الأمر الحاضر والغائب تفصيلاً.
- (3) قواعد النون المؤكدة الخفيفة بالشرائط.
- (4) أكتب الفرق بين اسم الفاعل واسم المفعول تفصيلاً.

V. Define any two of the following with examples :

(2x5=10)

- (1) أكتب أقسام الأسماء المشتقة.
- (2) اكتب تعريف اسم المفعول بالأمثلة.
- (3) اكتب تعريف اسم الظرف وأوزانه تفصيلاً.
- (4) اكتب تعريف الأسماء المبالغ بالأمثلة.

VI. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

- (1) العين غرضة لكثير من الأمراض ، كالرمد. وقصر النظر وقد عم هذا المرض الأخير في هذا الزمان. فلجأ الناس حتى الأطفال إلى استعمال منظرة وللاجتناب عن هذه الأمراض يحسن الإعتزال عن الغبار والأتربة ويحسن التجول في الأماكن الفسيحة وكثرة غسل الوجه بالماء النقي فإنه يجلب العين وينقيها من الأوساخ والقذئ ولذلك كان الوضوء خمس مرات كل يوم خصوصاً في الصباح عند القيام نافعاً جداً.
- (2) كان ولذ اسمه سمرة بن جندب في سن رافع، فعرض على رسول الله بعد رافع فردّه رسول الله لضعفه أيضاً، فقال سمرة : لقد أجزت رافعا ورددتني ، ولو صارعته مصرعته ، فأمر رسول الله سمرة ورافعا بالصارعة قصرع سمرة رافعا كما قال- وإستحي أن يسمح له بالدخول في صف الجاهدين ، فأجازه رسول الله سمرة للخروج ، فخرج سمرة وقاتل يوم أحد في سبيل الله ، رضى الله عن رافع وسمرة ورزقنا إتياعهما.
- (3) كان من أشد الأيام فقد جاء يكران فداستنا بأقدامها وفارقت السبيلة وكنت طريقاً ذليلاً. ثم أخذنا رجال وذرنا في الريح قطار القشر وبقي القمح. وكان أشد من ذلك كله أن رجلاً حملني إلى شيبى مدور من الحجز فيه ثقب..



وكننت أسمع له صوتا شديداً كريهاً وجعجعة قائلاني فيه فطحنى طحنا هل
تعرف إسمه يا سيدى ذالك هو الطاحون أو الرحن ، فلما صرق دقيقتاً أخذنى
الخبار ووضعنى فى معجنه وغمزنى بالهاء النقى وغمزنى حتى صرت
عجنياً فصنع منى كرة.

VII. Identify verb nouns and prepositions of the following :

10

- (١) العرق يسيل من جباههم
- (٢) ضع الناس أشياء مقيدة
- (٣) وهى تقضى للناس حاجات
- (٤) الانسان أعلى شئ فى الوجود
- (٥) إصلاح الناس أفضل من تحويل التراب ذهباً.