

MS – 197

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(Freshers) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

LANGUAGE ARABIC – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Fill in the blank :

(10x1=10)

- ١) كان يذهب \_\_\_\_\_ المدرسة.
- ٢) كانوا يكتبون \_\_\_\_\_ القلم.
- ٣) كن يعملن \_\_\_\_\_ البيت.
- ٤) كنتم تركبون \_\_\_\_\_ القطار.
- ٥) كنت ذهبت \_\_\_\_\_ المسجد.
- ٦) كنت تجلس \_\_\_\_\_ الكرسي.
- ٧) كنت ذهبت \_\_\_\_\_ السوق.
- ٨) كنتم سجدت \_\_\_\_\_ المسجد.
- ٩) كنتم زحلتما \_\_\_\_\_ الحجرة.
- ١٠) كنتم تكتبن \_\_\_\_\_ الورق.

II. Translate any two of the following passage in English :

(2x5=10)

- ١) من مآثره أنه أسس شارعًا كبيرًا من سناركاؤن أقصى بلاد بنغال إلى ماء نيلاب من أرض السند. مسافتها ألف وخمسة مائة كروه، والكروه في عرف أهل الهند ميلان، وأسس في كل كروه رباطًا، ورتب به طعامًا لأهل الإسلام خاصة وللهنادك خاصة، وأسس مسجدًا في كل كروه من الأجر والجمن، ووظف الهؤذن والبقري

P.T.O.



والإمام في كل مسجد، وعين في كل رباط فرسين للبريد، فكان ترفع إليه أخبار نيلاب إلى أقصى بلاد بنكاله كل يوم، وغرس الأشجار المثمرة بجانب الشارع الكبير فيستظل بها المسافر ويأكل منها.

(٢) كان السفر في البحر خطرًا لا يدري الإنسان أيصل إلى المنزل أم يموت في الطريق. فكان الواحد إذا أراد أن يسافر في سفينة شرعية أوصى أقاربه وأصدقاءه بديونه وبما عليه، وكان الإنسان لا يقدر أن يقول: إنه يصل في شهر أو عام فإنه يسافر في ظلمات البحر وكان دودًا على عود، لا يدري أيصوت في الطريق أم يصل سالمًا ويعود.

(٣) من مكارمه قيامه بتعمير البلاد وتأسيس المساجد والمدارس والزوايا وتكثير الزراعة وغرس الأشجار المثمرة وبناء الحدائق والبساتين وتحريض الناس على ذلك وإعانتهم بحفر الآبار وإجراء العيون، ولذلك أقبل عليه الناس إقبالًا كثيرًا. ووفد عليه البتّاون والبهندسون وأهل الحرف والضائع من بلاد العجم وقاموا بحرفهم وضائعهم فصارت كجرات رياض مخضرة بكثرة الحياض والآبار والحدائق والزروع والفواكه الطيبة، وصارت بلاد كجرات متجرة تجلب منها الثياب الرفيعة إلى بلاد أخرى.

(٤) أنا تراب حقير يطأني الناس بأقدامهم ونعالهم، يضربون بي مثلًا في الحفارة والذلة. الناس ينتفعون بي في كل ساعة وفي كل مكان وزمان. ثم يحتفرون ويهجون كالشعير يؤكل وبذم، قفى مناكبي عيشي الناس وعلى ظهري يبنون بيوتًا ومباني عظيمة ومن بطنى تخرج للناس حبوب يأكلها الناس وجنات من أعناب والزيتون والزمان والنخل والزرع فخلقا أكله. ومن بطنى يخرج ذلك القطن الذى به لباسكم وكسوتكم فى الصيف والشتاء وسراويل تقيكم الحر.

### III. Write a note on any two topics : (2x5=10)

- (١) الكيمياء
- (٢) كسرة من الخبز
- (٣) الحجاج والفتية
- (٤) فى بيت أبى أيوب الأنصارى -



## IV. Define any two with examples :

(2x5=10)

- (١) قواعد النون المؤكدة الثقيلة بالشرائط.
- (٢) قواعد فعل الأمر الحاضر والغائب تفصيلاً.
- (٣) قواعد النون المؤكدة الخفيفة بالشرائط.
- (٤) أكتب الفرق بين إسم الفاعل واسم المصفتة تفصيلاً.

## V. Define any two of the following with examples :

(2x5=10)

- (١) أكتب أقسام الأسماء البهشتية.
- (٢) اكتب تعريف اسم المفعول بالأمثلة.
- (٣) اكتب تعريف إسم الظرف وأوزانه تفصيلاً.
- (٤) اكتب تعريف الأسماء الهبالغة بالأمثلة.

## VI. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

- (١) العين عرصة لكثير من الأمراض ، كالرمد. وقصر النظر وقد عم هذا المرض الأخير في هذا الزمان. فلجأ الناس حتى الأطفال إلى استعمال منظرة وللاجتناب عن هذه الأمراض يحسن الإعتزال عن الغبار والأتربة ويحسن التجول في الأماكن الفسيحة وكثرة غسل الوجه بالهء النقى فإنه يجلب العين وينقيها من الأوساخ والقذى ولذلك كان الوضوء خمس مرات كل يوم خصوصاً في الصباح عند القيام نافعا جداً.
- (٢) كان ولد إسمه سمرة بن جندب في سن رافع، فعرض على رسول الله بعد رافع فردّه رسول الله لضعفه أيضاً، فقال سمرة : لقد أجزت رافعا ورددتني ، ولو صارته مصرعته ، فأمر رسول الله سمرة ورافعا بالمصارعة قصرع سمرة رافعا كما قال- وإستحي أن يسمح له بالدخول في صف الجاهدين ، فأجازه رسول الله سمرة للخروج ، فخرج سمرة وقاتل يوم أحد في سبيل الله ، رضى الله عن رافع وسمرة ورزقنا إتباعهما.
- (٣) كان من أشد الأيام فقد جاء يكران فداستنا بأقدامها وفارقت السنبلة وكنت طريحاً ذليلاً. ثم أخذنا رجال ودرونا في الريح فطار القشر وبقى القمح. وكان أشد من ذلك كله أن رجلاً حملني إلى شبي مدور من الحجر فيه ثقب.



وكنت أسمع له صوتا شديدا كريها وجعجعت قألقاني فيه فطحنى طحنا هل  
 تعرف إسمه يا سيدي ذلك هو الطاحون أو الرحي ، فلما صرق دقيقا أخذني  
 الخبار ووضعتني في معجنته وغمزني بالهاء النقى وغمزني حتى صرت  
 عجنيا فصنع مني كرة.

VII. Identify verb nouns and prepositions of the following :

10

- (١) العرق يسيل من جباههم
- (٢) ضع الناس أشياء ا مقيدة
- (٣) وهي تقضى للناس حاجات
- (٤) الانسان أعلى شئى فى الوجود
- (٥) إصلاح الناس أفضل من تحويل التراب ذهبيا.

VIII. Write the meaning of the following words in Arabic

- (١) عجنيا
- (٢) طحنته
- (٣) غمزني
- (٤) كرىها
- (٥) جعجعت
- (٦) قألقاني
- (٧) فطحنى
- (٨) أخذني
- (٩) صرت
- (١٠) كرىها
- (١١) جعجعت
- (١٢) قألقاني
- (١٣) فطحنى
- (١٤) أخذني
- (١٥) صرت