



MS – 272

VI Semester B.A. Examination, May 2016
(Semester Scheme) (F + R) (2013-14 and Onwards)
JOURNALISM – VII
Media Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1) Answer *all* the Parts.
2) Answer should be **completely** either in **Kannada** or **English**.

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

I. Write short notes on **any five** :

(5×5=25)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1) Promotion Department.

ಉತ್ತೇಜನ ವಿಭಾಗ.

2) R. N. I.

ಆರ್. ಎನ್. ಐ.

3) Chandana.

ಚಂದನ.

4) A.B.C.

ಎ. ಬಿ. ಸಿ.

5) Broadcasting Content Complaints Council (BCCC)

ಬ್ರಾಡ್‌ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಕಂಟೆಂಟ್ ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ (BCCC).

6) Prajavani.

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ.

7) T.R.P.

ಟಿ. ಆರ್. ಪಿ.

P.T.O.



PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any three of the following :

(10×3=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 1) Explain the status of Television in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಟೆಲಿವಿಷನ್‌ನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Examine the impact of global competition on Indian media.
ಭಾರತೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾಗತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 3) What is news agency ? Explain its functions.
ಸುದ್ದಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) Discuss the various types of newspaper organisation in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) Write note on :
ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
a) PR in newspaper organisation.
ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕ.
b) Circulation department.
ಪ್ರಸಾರಣ ವಿಭಾಗ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any three of the following :

(15×3=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 1) Elaborate the types of newspaper ownership in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮಾಲೀಕತ್ವದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) Explain the principle of newspaper business.
ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕಾ ವ್ಯವಹಾರದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Discuss the problems and prospects of newspaper industry in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) Elucidate the organisational structure of a newspaper.
ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಘಟನೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
- 5) Describe the status of Radio in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.