



NS – 173

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc.(FAD)  
Examination, Nov./Dec. 2016  
(Freshers + Repeaters)  
(CBCS) (2015-16 and Onwards)  
ARABIC LANGUAGE – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Translate any two of the following passages in English :

20

(1) قال أحمد كان اصغر التلاميذ أنا أريد أن أكون سائقاً في القطار فأركب دائماً وأسافر مجاناً وأتنزه ، وقال عبدالرحمان : إن سائق القطار في تعب عظيم وحزوحجيم ، ولكني أحب أن أكون رباناً في باخرة فأسافر في البحر وأزور البلاد البعيدة مجاناً وأشاهد عجائب الدنيا وقال إبراهيم : الربان وباخرنه في خطر من الغرق ولكني أحب أن أكون طبيباً فأداوى الناس وأداوى الفقراء مجاناً ، وأخدم الخلق وأحافظ على صحتي وأعيش بأمن وسلام.

(2) لم ير سب. عمر في الإمتحان الآمرة ، وحزن كثيراً وحزنت أمه لها رسب عمر في الإمتحان. وأراد أن يترك المدرسة ولكن شجعت أمه وقالت أنا اكتسب بالخياطة وأنفق عليك. ورجع عمر إلى المدرسة واجتهد كثيراً ونجح في الإمتحان في السنة الثانية وبرز في الإمتحان النهائي.

(3) الهال نعمت من الله يجب عليها الشكر وسعيد جداً من آتاه الله مالاً فهو ينفق منه سرّاً وجهراً. ويبتغي به مرضاة الله ويخدم به الإسلام وقد جاء في الحديث الشريف ، لاحسد إلا في اثنتين ، رجل آتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضى بها ويعلمها ، وكان سيدنا عثمان غنياً ، وسيدنا عبدالرحمان بن عوف غنياً.

P.T.O.



(٤) بعد زمن طويل أراد أولاد إبراهيم وهم قريش أن يبنوا بناء الكعبة من جديد، فإنه كان نبأ قديماً. قد سقط سقفه وضعفت جدرانه فجمعت قريش الحجارة والخشب لبنائها. وبنيت قريش بناء الكعبة من جديد. ولها ثم بناء الكعبة أرادت قريش أن تضع الحجر الأسود في محله فاختصمت قريش في وضع الحجر الأسود في محله، كل قبيلة تريد أن ترفعه إلى موضعه لأنه شرف عظيم، كل قبيلة حريصة على أن تنال هذا الشرف العظيم. ولكن لا يمكن لأن الحجر واحد والقبائل كثيرة، واختلفت قريش كثيراً وتنازعت وكان العرب يقاتلون لأدنى شيء ولغير شيء.

II. a) Write the meaning of the following words : (5x1=5)

صف حجابة غرفة سكيب منضدة

b) Write the plurals of the following words : (5x1=5)

جدار حجرة طفل عاصفة دابة

III. a) Define الهركب الإضافى والتوصيفى with examples. 5

b) Define إعراب الفاعل والبهفول with examples. 5

IV. Write the summary of **any one** of the following : 10

(١) الهسابقه بين الإخوين-

(٢) رحله بالقطار إلى دهلى-

(٣) لىا بلغت السابعة من عمرى-

(٤) جزاء الوالدين-

V. Translate **any two** of the following : (2x5=10)

(١) يفوز الرجال العاملون، التلاميذ الجتهدون ينجحون فى الإمتحان نحن تكرم الأساتذه والبعلمن نرجوا الخير للتلاميذ الجتهدين نحن كنا تنظر إلى اللاعبين، كان اللاعبون واقفين فى صفين كان الفلاحون يحرقون أرضهم، إن الفلاحين يأكلون بعرق الجبين حكم القاضى بالسجن على المجرمين- يرضى الله عن العباد المحسنين-



(٢) فى سنة كان فىضان عظيم. فاض الاء ودخل البيوت، وخاف الناس الغرق، وتركنا قريتنا وذهبنا إلى الهدينة ولم نرجع إلا بعد شهر ويزور قريتي كثير من الناس والعلماء لأنها قرية مشهورة وولد فيها كثير من العلماء والصالحين، وعلى شاطئ النهر مسجد قديم بناه جدنا الكبير، ومضى عليه ثلاث مائة سنة ويدخل فيه الاء فى كل فىضان ويمكث فيه الاء إياما طويلة ولكنه لم يضعف.

(٣) أنام مبكرا فى الليل وأقوم مبكرا فى الصباح، أنهض على إسم الله وذكره. أستعد للصلاة ثم أذهب مع والدى إلى المسجد، والمسجد قريب من بيتى. فأتوضأ وأصلى مع الجماعة، وأرجع إلى البيت وأتلو شيئاً من القرآن الكريم، ثم أخرج إلى الحديقة الحمراء وأجرى فيها ثم أرجع إلى البيت فأشرب اللبن وأستعد للذهاب إلى المدرسة. وأفطر إذا كانت أيام الصيف، وأتغذى إذا كانت أيام الشتاء. وأصل إلى المدرسة فى اليعاد.

VI. Define الجمع واسم الجمع with examples.

10