



MS – 198

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(Repeaters)

LANGUAGE ARABIC – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- ١) إن اللغة العربية لازمت \_\_\_\_\_ جميع المسلم-
- ٢) الأساتذة يحدّيون \_\_\_\_\_ الطلاب في المدرسة-
- ٣) يجرى كل يوم بعد صلاة الفجر \_\_\_\_\_ الحديقة الحمراء-
- ٤) العزّة \_\_\_\_\_ العالم والذلت \_\_\_\_\_ الجاهل-
- ٥) الذين هم \_\_\_\_\_ صلاتهم ساهون-
- ٦) كان حامد يكتب \_\_\_\_\_ الرسم على الكراسي-
- ٧) أرسل والدكم \_\_\_\_\_ الجامعة الإسلامية-
- ٨) كنت أنصر الظلوميين \_\_\_\_\_ فلسطين-
- ٩) لن يدخل القتات \_\_\_\_\_ الجنة-
- ١٠) يشرب أحمد عصيراً \_\_\_\_\_

II. Translate any two of the following passage in English :

(2x5=10)

- ١) الآن ركّدت السموم ومالت الشمس وطاب الخروج وانتشر الناس في الجدائق والبيادين وشواطئ الأنهار، يتروّحون و يتنزهون فلا تجد في البيت إلا شيخاً هرمًا أو امرأة أو عاجزًا ومن حبسه شغل أو مرض أو حاجة وقد تستمر السموم إلى الليل فلا يستريح الناس ويتقلّبون على الفراش وقد يجسّس الهواء فسيل العرق وتحرك الهداوح ويطير النوم-

P.T.O.



٢ زارنا مرة ضيف كريم وبات عندنا ليلة وفي الصباح قلت له أتستحم يا سيدي ؟  
 وكان يوم الجمعة ، قال نعم : قلت هذا مغتسل ، قال بل استحم في النهر ،  
 وكان الشيخ يعرف السباحة إلا أنه لم يتفق له أن يسبح من مدة طويلة ،  
 وسمعت أن الإنسان لا ينسى السباحة إذا تعلمها إلا أنه يتعب سريعاً ، وكان النهر  
 فائضاً وكان يجري بقوة ، فخاض الشيخ النهر وبدأ يسبح فما لبث أن كُتت  
 عضده وخارت قواه وأعياء.

٣ كنا نضع العشاء له ثم نبعث به إليه فإذا ردة علينا فضله تيممت أنا وأم أيوب  
 موضع يده فأكلنا منه نبتغي بذلك البركة حتى بعثنا إليه ليلة بعشائه وقد  
 جعلنا له فيه بصلاً أو ثوماً فردّه رسول الله ولم أرليده فيه أنثراً ، قال فجئته  
 فزغماً فقلت : يا رسول الله بأبي أنت وأمي رددت عشاء ك ولم أرفيه موضع يدك  
 أنثراً وكننت إذا رددت عشاء ك علينا تيممت أنا وأم أيوب موضع يدك نبتغي  
 بذلك البركة قال- إلى وجدت فيه ريح هذه الشجرة وأنا رجل أنا جى فأما أنتم  
 فكلوه ، قال فأكلنا ولم نضع له تلك الشجرة بعد.

٤ ليس شئ أحب إلى الله من قطرتين وأثرين- قطره دموع من خشية الله. وقطرة  
 دم تهرق في سبيل الله ، وأما الأثران ، فأثر في سبيل الله وأثر في فريضة من  
 فرائض الله تعالى وكان النبي يقول في دعائه. اللهم إني أعوذ بك من علم لا  
 ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشيع ومن عين لا تدمع ومن دعاء لا  
 يسمع ومن دعوة لا يستجاب لها.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- ١ شير شاه السورى سلطان الهند
- ٢ الإمام مالك بن أنس
- ٣ كسرة من الخبر
- ٤ تاريخ القميص-

IV. Translate any two of the following paragraph in English :

(2x5=10)

١ من بطنى يخرج الذهب والفضة والنحاس والحديد الذى فيه بأس شديد  
 ومنافع للناس والزيت الذى يضيئ. والفحم الحجرى الذى تسير به القاطرة  
 والبتروى الذى تسير به السيارات والطائرات ، أنا أمين أجساد الأنبياء وأنا مرقد  
 الشهداء ، أنا مستودع الأولياء وأنا مضجع العلماء والصلحاء وأنا مدفن الأمهات  
 والآباء فلا تمشوا على مرحاً.



(٢) لَهَا جمع القطن أرسل إلى الحلاج فحلجه ثم نقل إلى بعض المصانع فغزل ثم أخذته الحائك ، ومدّه خيوطًا متقاربة ولم يزل يشتغل ويتعب أيامًا حتى نسجه ثوبًا ناعمًا متينًا واشترى تاجر ذلك الثوب ووضع في دكانه فذهب إليه أبوك بما له الذي اكتسبه يعرق الجبين وتعب فيه أيامًا وأنت مستريح في البيت تأكل وتنام وذهب ذلك الثوب إلى خياط ففصل منه لك قميصًا ثم خاطه ليلة العيد وهو ساهر وأنت في فراشك نائم.

(٣) سأل هارون الرشيد مالكا أن يأتي ، فأبى أتى هارون مالكا وهو في منزله ومعه بنوه وسأل أن تقرأ عليهم فقال : ما قرأت على أحد منذرمان ، وإنما يقرأ عليّ : فقال هارون أخرج الناس حتى أقرأ أنا عليك. فقال إذا منع العام لبعض الخاص لم ينتفع الخاص ، دخل على أمير المؤمنين منصور وهو على فراشه إذ جاء صبي يخرج ثم يرجع فقال أتدرون من هذا. فقلت لا ! قال إبنى إنما يفزع من هيبتك.

(٤) هد تصدقون إذا أخبرتكم بأني مادة هذا الكتاب الذي تقرأونه و مادة كل كتاب وصحيفة فإن مادة الورق الحشيش الذي ينبت في الأرض فلي منة على كل عالم و طالب ، ولي منة على كل من عليه منة العلم والدين. وفي لباس الحرير أيضا يرجع إلى الفضل ، فإن دودة القز تتغذى من ورق التوت ومنى تتغذى شجرة التوت ، وعلى ثنمو وتعيش وعلى ظهري تحفرون البئر التي تشربون ماء ها وعلى ظهر تجرى الأنهار التي تسقيكم.

V. a) Define any two with examples :

(2x5=10)

- (١) أكتب قواعد الفعل الأمر الغائب بالشرائط.
- (٢) أكتب الفرق بين اسم الفاعل واسم المفعول.
- (٣) أكتب قواعد النون المؤكدة الخفيفة بالأمثلة.
- (٤) أكتب أقسام الأسماء المشتقة تفصيلاً.

b) Fill up the blank with appropriate prepositions :

(2x5=10)

- (١) العين عرضة لكثير \_\_\_\_\_ الأمراض.
- (٢) ينظر بها الإنسان \_\_\_\_\_ جميع الجهات.
- (٣) الكتب الدراسية موجودة \_\_\_\_\_ المكتبة.
- (٤) أدلى أحمد دلوه \_\_\_\_\_ البئر.
- (٥) ذهبت المعلمات \_\_\_\_\_ مدرسة البنات.



VI. Define any two of the following with examples :

(2x10=20)

- (١) أكتب تعريف الحروف الناصبة بالشرائط تفصيلاً.
- (٢) أكتب قواعد الفعل الأمر الحاضر والغائب بالأمثلة.
- (٣) أكتب تعريف المصدر والمشتق والجامد بالأمثلة.
- (٤) أكتب قواعد النون المؤكدة الثقيلة بالشرائط.
- (٥) أكتب قواعد كلمة ، ثم ، لها تفصيلاً.

VII. Identify verb nouns and preposition of the following :

(5x4=20)

- (١) الطلاب يجرون صباحاً في البيدان.
- (٢) الأساتذة يفسرون القرآن الكريم.
- (٣) إن الله يحاسب حساباً يسيراً.
- (٤) حامد يكتب فروض المدرسة كل يوم.
- (٥) بعث أحمد أخاه إلى مصر.