



MS – 607

Version Code

E

IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.S.W./B.Sc.(FAD)
EXAMINATION, May 2016
(CBCS) (Fresh) (2015 – 16 & Onwards)

LIFE SKILLS

E

Question Booklet Sl. No.

508995

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 70

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D or E**, in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains 55 questions, **Part – A** contains 40 questions of **one mark each** and **Part – B** contains 15 questions of **two marks each**. All questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black or blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

गಮनिः संज्ञनागते कर्त्तव्ये अपूर्तियुक्त प्रश्नाद्वयान् उत्तिसूचितः।



4ನೇ ಸಮಿಸ್ಪರ್ಶ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ./ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಿ.ಎಲ್.ಸಿ./
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. (ಎಫ್.ಆ.ಡಿ.) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ 2016
(ಸಿಬಿಸಿಎಸ್) (Fresh) (2015 – 16 & Onwards)

ದೇವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 3 ಫೆಂಟ್ರಿಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : 70

ಅಧ್ಯುತ್ತಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾರಂಭಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಚಿನ ಇಲ್ಲಿದ್ದಿರುವುದು ಇತ್ತುದಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆನಲ್ಲಿದ್ದು ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡು ಬಂದರ್ಲೀ ಅಂತಹ ಹಿಂತಿಯನಿಗೆ ಉಷ್ಣವಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಚೀರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲ್ಪಡು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ವರ್ಷನ೰ ಕೋಡು A, B, C, D ಅಥವಾ E ಯನ್ನು (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
3. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ (ಎ.ಎಂ.ಆರ್.) ಮೇಲಿನ ನಿಗದಿಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿವರ, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ವರ್ಷನ೰ ಕೋಡು ಹಾಗೂ ಸಹಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟೂ ಮಾತ್ರ ರೀಡರ್ (O.M.R.) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಬಹು ವಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ 55 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿಭಾಗ - ಏ 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಒಂದಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂತಹ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ - ಬಿ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಒಂದಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಅಂತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೇಡು ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಷ್ಟು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ ಮಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನಿಂದ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ತಪ್ಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ;
6. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಅಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
7. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕಾಬಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕೊರತಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರು ಒಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬವರಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಅಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಳಿತರತ್ಕೆದ್ದು, ಕೊರತಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ವರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೋರತಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಬಹುದು.

Note : English version of the instructions is printed on the front page of this booklet.



SECTION - A

ಎಭಾಗ - ಏ

Choose the best option. Each question carries 1 mark.

(40x1=40)

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂತೆ.

1. Priority is

- a) An action or intention that takes precedence
- b) The most preferred goal
- c) The most wanted goal
- d) The most beneficial goal

ಅದ್ಯತೆ ಅಂದರೆ

- a) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಒಂದು ಕ್ಷಯ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶ
- b) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅದ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಗುರಿ
- c) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಗುರಿ
- d) ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲಕರ ಗುರಿ

2. Building a schedule includes

- a) Attending classes
- b) Setting weekly and daily goals and prioritising them
- c) Attending classes and setting goals
- d) Setting and prioritising goals

ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನದಿನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

- a) ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು
- b) ದ್ಯುಂಡಿನ ಮತ್ತು ವಾರದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅದ್ಯತೆಗೆನುಸಾರ ಜೋಡಿಸುವುದು
- c) ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು
- d) ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅದ್ಯತೆಗೆನುಸಾರ ಜೋಡಿಸುವುದು

SPACE FOR ROUGH WORK

E

3. Medium term goals are set to achieve
- Before short term goals
 - After long term goals
 - Between short term and long term goals
 - Over a period of 5 years and more

ಮಧ್ಯಮಾವಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು ?

- ಅಲ್ಲಾವಧಿ ಗುರಿಗಳಿಂತ ಹೊದಲು
- ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಗುರಿಗಳ ನಯರ
- ಅಲ್ಲಾವಧಿ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಗುರಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
- 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪು ಪರ್ಷಾಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

4. Goals are to be achieved

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| a) Within the prescribed deadline | b) Over a period of time |
| c) Whenever possible | d) None of the above |

ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕು

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| a) ನಿಗದಿತ ಸಮಯದ ಮುತ್ತಿಯೋಳಗೆ | b) ಒಂದಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ |
| c) ಯಾವಾಗಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

5. Long term goals are for

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) Five years or more | b) Three to five years |
| c) Less than one year | d) More than 20 years |

ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಗುರಿಗಳ ಕಾಲಾವಧಿ

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರ್ಷಾಗಳು | b) 3 ರಿಂದ 5 ಪರ್ಷಾಗಳು |
| c) ಒಂದು ಪರ್ಷಾಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ | d) 20 ಪರ್ಷಾಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು |

SPACE FOR ROUGH WORK

6. When the team is in storming phase, the key leadership should focus on

- a) Provide strong direction
- b) Facilitating interdependency
- c) Allowing people to vent frustration
- d) Assisting with personal problems

ತಂಡವು ದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗೆ, ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕರು ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು ?

- a) ಸರಿಯಾದ ದ್ವಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು
- b) ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- c) ಜನರ ಹತಾಶೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು
- d) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವುದು

7. Delegation will be effective when

- a) You only delegate routine tasks
- b) You delegate the task you don't have the skill for
- c) New tasks delegated
- d) You delegate responsibility and authority

ಹಸ್ತಾತ್ಮಕ ಯಾವಾಗ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- a) ನೀವು ದಿನನಿತ್ಯದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾತ್ಮಿಸಿದಾಗ
- b) ನೀವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾತ್ಮಿಸಿದಾಗ
- c) ಹೋಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾತ್ಮಿಸಿದಾಗ
- d) ನೀವು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹಸ್ತಾತ್ಮಿಸಿದಾಗ

SPACE FOR ROUGH WORK

E



8. To motivate a team, you need to
- To know the theories of motivation
 - Show unconditional trust
 - Challenge the team
 - Be known to staff

ನಿವ್ಯಾ ತಂಡವನ್ನು ಉತ್ಸೇಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಇದು ಅವಶ್ಯಕ

- ಉತ್ಸೇಜಕ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು
- ಅನಿಬಂಧಿತ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು
- ತಂಡಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಲು ಹಾಕುವುದು
- ಸಿಭ್ಯಂದಿಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾಗಿರುವುದು

9. The last step in the process of problem solving is to
- Design the solution
 - Define the problem
 - Evaluating the solution
 - Organising the data

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹೊನೆಯ ಹಂತವಾಗಿದೆ

- ಪರಿಹಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು
- ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
- ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪುನರ್ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು
- ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

SPACE FOR ROUGH WORK

E



10. Communication is the task of imparting the

- a) Training
- b) Information
- c) Knowledge
- d) Message

ಸಂವಹನೆಯ ಯಾವುದನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ-ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ?

- a) ತರಬೇತಿ
- b) ಮಾಹಿತಿ
- c) ಜ್ಞಾನ
- d) ಸಂದೇಶ

11. Which is/are the components of interpersonal skills ?

- a) Verbal and non-verbal communication
- b) Listening skills
- c) Problem solving
- d) All of the above

ಅಂತರೋಪ್ಯಾಕ್ಟೀಯ (ಇಂಟರೋಪ್ಸರ್ವಿಸ್) ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದು/ಯಾವುವು ?

- a) ಪ್ರೋಫೆಸಿಯಲ್ ಮತ್ತು ಅಪ್ರೋಫೆಸಿಯಲ್ ಸಂವಹನ
- b) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

12. The act of turning new and imaginative ideas into reality is called

- a) Generation
- b) Creativity
- c) Renovation
- d) Transformation

ಹೊಸ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಐಯಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛತೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- a) ಹೀಳಿಗೆ
- b) ಸ್ವೇಚ್ಛನಾತ್ಮಕತೆ
- c) ನೈಕರೆಣ
- d) ರೂಪಾಂತರ

SPACE FOR ROUGH WORK

E



13. Interpersonal skills refer to

- a) Social skills
- b) Soft skills
- c) People skills
- d) All the above

ಅರ್ಥಾವ್ಯಕ್ತಿಯ (ಇಂಟರ್ಪರ್ಸನಲ್) ಕೌಶಲ್ಯವು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ?

- a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ
- b) ಪ್ರದು ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಮಾನವ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ

14. EQ stands for

- a) Emotional Quotient
- b) Emotional Intelligent Quotient
- c) Emotional Quality
- d) Emotional Intelligent Quality

ಇಕ್ವಾ ಎಂಡರ್

- a) ಎಮೋಷನಲ್ ಚೋಷೆಂಟ್
- b) ಎಮೋಷನಲ್ ಇಂಟಲಿಂಟೆಂಟ್ ಚೋಷೆಂಟ್
- c) ಎಮೋಷನಲ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿ
- d) ಎಮೋಷನಲ್ ಇಂಟಲಿಂಟೆಂಟ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿ

15. The team can only be a team when

- a) People know each other and willingly form a group
- b) The principle of consultative decision making is applied
- c) They have a leader.
- d) The team members are interdependent

ಒಂದು ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ

- a) ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿತುಹೊಂಡು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತಂಡ ರಚಿಸುವುದು
- b) ಒಮ್ಮೆತೆರ್ಥನ್ಯಾಸ ಅಳವಡಿಸುವ ತಕ್ಷ
- c) ನಾಯಕನಿದ್ದಾಗ
- d) ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಇದ್ದಾಗ

SPACE FOR ROUGH WORK

E

16. People cannot interact with each other without

- | | |
|------------------|----------------|
| a) Communication | b) Transport |
| c) Voice | d) Loudspeaker |

ಜನರು ಯಾವುದಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

- | | |
|-----------|---------------|
| a) ಸಂಪರ್ಕ | b) ಸಾರಿಗೆ |
| c) ಶ್ವಾಸ | d) ಶ್ವಾಸವರ್ಧಕ |

17. The word 'communication' is derived from the

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) Spain word | b) Latin word |
| c) Chinese word | d) Italian word |

'ಸಂಪರ್ಕ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ?

- | | |
|--------------|----------------|
| a) ಸ್ಟೇಟ್ ಪದ | b) ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ |
| c) ಚೀನಿ ಪದ | d) ಇಟಾಲಿಯನ್ ಪದ |

18. Calm persistence means

- | |
|--|
| a) Forcing of ideas |
| b) Putting forth matters in an adoptable way |
| c) Leaving them to take their own decisions |
| d) Indecisiveness |

ಸಮಾಧಾನದ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೆನು ?

- | |
|--|
| a) ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು |
| b) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು |
| c) ಅವರವರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಅವರವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದು |
| d) ಅನಿರ್ಧಾರಣೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

E



19. Positive enquiry

- a) Comfortable with praise
- b) Do not know how to handle praise
- c) Uncomfortable with praise
- d) Looking for inner meaning

ಧನ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೆ

- a) ಹೊಗಳಕ್ಕೆಯಿಂದ ಆರಾಮವಾಗಿರುವುದು
- b) ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು
- c) ಹೊಗಳಕ್ಕೆಯಿಂದ ಇರಿಸುಮುರಿಸಾಗುವುದು
- d) ಒಳಾಫ್‌ದ ಒಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು

20. What type of device is 'telex' ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) Mechanical | b) Computerised |
| c) Telegraphic | d) Telephone |

'ಟೆಲೆಕ್ಸ್' ಎಂತಹ ಉಪಕರಣ ?

- | | |
|----------------|----------------|
| a) ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ | b) ಕಂಪ್ಯೂಟರೈಡ್ |
| c) ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ | d) ಟೆಲಿಪ್ರೇನ್ |

21. The areas of life skills include

- | | |
|--------------|---------------------|
| a) Knowledge | b) Attitudes |
| c) Problems | d) All of the above |

जೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) ಜ್ಞಾನವನ್ನು | b) ವರ್ತನೆಗಳು |
| c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK

E



22. Identifying our strengths and weaknesses, desires and dislikes is termed as

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a) Self awareness | b) Empathy |
| c) Sympathy | d) Creative thinking |

ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯ ಹಾಗೂ ದುರ್ಭಾಲತೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|--------------|--------------------|
| a) ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞ | b) ಸ್ವಾತ್ಮಪ್ರಯೋಜ |
| c) ಸಹಾನುಭೂತಿ | d) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಯೋಜನೆ |

23. Benefits of life skills for an individual are

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| a) Problem solving | b) Effective communication |
| c) Critical thinking | d) All of the above |

ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ | b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ |
| c) ನಿರ್ವಾಯಕ ಚಿಂತನೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

24. A question proposed for a solution is

- | | |
|-------------|------------|
| a) Abstract | b) Concept |
| c) Problem | d) Method |

ಪರಿಹಾರ ಪ್ರಸ್ಥಾಪಿಸಲಬ್ಬಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-----------|--------------|
| a) ಅಮೂರ್ತ | b) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ |
| c) ಸಮಸ್ಯೆ | d) ವಿಧಾನ |

25. Causes for problems includes

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) Physical | b) Human |
| c) Organisational | d) All of the above |

ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) ದೈಹಿಕ | b) ಮಾನವೀಯ |
| c) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK

E



26. Short term goals are for

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) Five years or more | b) Three to five years |
| c) Less than one year | d) More than 20 years |
- ಅಲ್ಲಾವುದ್ದಿಗುರಿಗಳ ಕಾಲಾವಧಿ
- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಷಗಳು | b) 3 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳು |
| c) ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ | d) 20 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು |

27. Medium term goals are for

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) Five years or more | b) Three to five years |
| c) Less than one year | d) More than 20 years |
- ಮಧ್ಯಮಾವಧಿಗುರಿಗಳ ಕಾಲಾವಧಿ
- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಷಗಳು | b) 3 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳು |
| c) ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ | d) 20 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು |

28. Setting goals gives us long term vision and short term

- | | | | |
|---------------|----------------|-------------|---------------|
| a) Motivation | b) Inspiration | c) Pressure | d) Innovation |
|---------------|----------------|-------------|---------------|
- ನಿಗದಿಪಡಿದ ಗುರಿಗಳು ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ _____ ನ್ನು ಸೊಡುತ್ತವೆ.
- | | | | |
|------------|------------|----------|-------------|
| a) ಪ್ರೇರಣೆ | b) ಸ್ವಾಧೀನ | c) ಒತ್ತಡ | d) ಆವಿಷ್ಕಾರ |
|------------|------------|----------|-------------|

29. SMART stands for

- | |
|--|
| a) Specific, Measurable, Attainable, Realistic and Timely |
| b) Special, Movable, Attainable, Realistic and Timely |
| c) Specific, Measurable, Achievable, Rigid and Tolerable |
| d) Specific, Measurable, Affordable, Reasonable and Timely |

“ಸ್ಮಾರ್ಟ್” ಎಂದರೆ

- | |
|---|
| a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅಳೆಯಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ, ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ |
| b) ವಿಶಿಷ್ಟ, ಜರುಗಿಸಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ, ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ |
| c) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅಳೆಯಬಲ್ಲ, ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಯ ಗುಣವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ತಾಳೆಯುಳ್ಳ |
| d) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅಳೆಯಬಲ್ಲ, ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ, ಯುತ್ತ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ |

SPACE FOR ROUGH WORK

E



30. Interpersonal skill is

- a) The ability to communicate effectively within an organization
- b) The skill to communicate effectively with outsiders
- c) The skill to communicate effectively both with inside and outside the organization
- d) All of the above

ಅಂತರೋಪಕ್ರೇಯ (ಇಂಟರೋಪನಲ್) ಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೆ

- a) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಳಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- b) ಹೊರಗಿನವರೋಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನವರೋಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

31. All problems have two features in common

- a) Methods and objectives
- b) Strengths and barriers
- c) Goals and barriers
- d) All of the above

ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಾವುವು ?

- a) ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು
- b) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳು
- c) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK

E

32. _____ thinking is very important in a the new knowledge economy.

- a) Critical
- b) Group
- c) Normal
- d) Imaginative

ಹೇಣ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಅರ್ಥಕರೆಯಲ್ಲಿ _____ ಚಿಂತನೆ ಒಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- a) ನಿರ್ಣಯಕ
- b) ಗುಂಪು
- c) ಸಾಮಾನ್ಯ
- d) ಕಾಲ್ಪನಿಕ

33. _____ is the first step in problem solving.

- a) Considering possible solutions
- b) Collection and analysis of data
- c) Observation and evaluation
- d) Identifying and analysing the problem

_____ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗೆಹರಿಸುವಿಕೆಯ ಹೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- a) ಸಂಭವನೀಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸುವುದು
- b) ಮಾಹಿತಿಸಂಗ್ರಹಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- c) ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಲ್ಯೂಮಾಪನ
- d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದೇ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

34. The process of making an expectation a reality is

- a) Brain storming
- b) Compromise
- c) Conflict
- d) Problem solving

ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಏಡುಳು ದಾಳಿ
- b) ಸಂಧಾನ
- c) ಸಂಘರ್ಷ
- d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದೇ

SPACE FOR ROUGH WORK

E

35. The tendency to use only those solutions that have worked in the past is

- a) Trial and Error
- b) Inductive reasoning
- c) Dialectical reasoning
- d) Mental set

ಈ ಹಿಂದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಪುನಃಪುನಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಕೆ
- b) ಅನುಗಮನದ (ಅಥಾರವ್ಲ್ಯ) ತಾರ್ಕಿಕ
- c) ಜೀವಣಾರ್ಥಿಯ ತಾರ್ಕಿಕ
- d) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ (ಮೆಂಟಲ್ ಸೇಟ್)

36. The process of over coming difficulties that appear to interfere with the attainment of a goal is known as

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Critical thinking | b) Creative thinking |
| c) Method | d) Problem solving |

ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಿ ಅರ್ಥಿಮಾಡುವನ್ನು ತಲುಪುವುದನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) ನಿರ್ವಾಯಕ ಚಿಂತನೆ | b) ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ |
| c) ವಿಧಾನ | d) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ |

37. Trying out different solutions until one works is known as

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) Trial and error | b) Creative thinking |
| c) Deductive reasoning | d) Inductive reasoning |

ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a) ಪುನಃಪುನಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಕೆ | b) ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ |
| c) ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ | d) ಅನುಗಮನದ (ಅಥಾರವ್ಲ್ಯ) ತಾರ್ಕಿಕ |

SPACE FOR ROUGH WORK

E

38. The process by which a particular conclusion is drawn from a set of general statements is known as
- Algorithm
 - Trial and Error
 - Deductive reasoning
 - Inductive reasoning

ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಿರ್ಮಾರ್ಚನೆಗೆ ಒರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- ಆಲಗ್ರಾರಿಡಂ
- ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟಿಸ್ಟ್‌ನಿಂದಿರುವ ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟಿಸ್ಟ್‌ನಿಂದಿರುವ
- ಅನುಮಾನಾಶ್ಚ ತಾರ್ಕಿಕ
- ಅನುಗಮನದ (ಆರ್ಥಾರವ್ಯಳ್ಳ) ತಾರ್ಕಿಕ

39. Step by step procedures that are guaranteed to achieve a particular goal is termed as

- Trial and error
- Algorithm
- Deductive reasoning
- Inductive reasoning

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟಿಸ್ಟ್‌ನಿಂದಿರುವ ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟಿಸ್ಟ್‌ನಿಂದಿರುವ
- ಆಲಗ್ರಾರಿಡಂ
- ಅನುಗಮನದ (ಆರ್ಥಾರವ್ಯಳ್ಳ) ತಾರ್ಕಿಕ

40. Steps involved in problem solving includes

- Identifying and defining the problem
- Forming a strategy and organising information
- Monitoring progress and evaluating results
- All of the above

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ?

- ಸಮಸ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- ಒಂದು ತಂತ್ರ ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ
- ಪ್ರಗತಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK

E

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - B

Choose the best option. Each question carries 2 marks.

(15×2=30)

ಇತ್ತಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಎರಡು ಅಂತರ್ರಳೆಗಳು.

41. A group technique used to develop many ideas in a short period of time is known as

- a) Brain storming b) Consensus c) Compromise d) Conflict

ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವ ಗುಂಪು ತಂತ್ರವನ್ನು _____
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಏಂದುಳು ದಾಳಿ b) ಒಮ್ಮೆತ c) ಸಂಧಾನ d) ಸಂಘರ್ಷ

42. Which communication has direct contact

- a) Telecommunication b) Written communication
c) Oral communication d) Remote communication

ಯಾವ ಸಂವಹನ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆ

- a) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ b) ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
c) ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ d) ದೂರಸ್ಥ ಸಂವಹನ

43. Which are not communication styles from the following ?

- a) Passive communication b) Aggressive communication
c) Assertive communication d) Oral communication

ಇತ್ತಲ್ಲಿನ ಯಾವುದು ಅನುಸರಿಸದ ಸಂವಹನದ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲ ?

- a) ನಿಷ್ಠಿಯ ಸಂವಹನ
b) ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಸಂವಹನ
c) ಪ್ರತಿಪಾಡನೆಯ ಸಂವಹನ
d) ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ

SPACE FOR ROUGH WORK

E

44. The ability to analyse information and experience in an objective manner is known as

- | | |
|----------------------|---------------|
| a) Problem solving | b) Creativity |
| c) Critical thinking | d) Method |

ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿತ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಪಸ್ತಿನಿರ್ವರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವುದನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| a) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು | b) ಸೃಜನಶೀಲತೆ |
| c) ನಿರ್ಣಯಕರಿತನೆ | d) ವಿಧಾನ |

45. Standards used to determine the best solution is

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Norm | b) Goal |
| c) Consensus | d) Criteria |

ಉತ್ತಮ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಳತೆಗೊಲನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) ರಾಫಿಯ ಮಟ್ಟ | b) ಗುರಿ |
| c) ಒಮ್ಮೆತೆ | d) ಮಾನದಂಡಗಳು |

46. Problem solving method in which all members of a group fully accept and support a decision is

- | | |
|---------|---------------|
| a) Norm | b) Compromise |
| c) Goal | d) Consensus |

ಚಂದು ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚೆಂಬಲ ನೀಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|---------------|------------|
| a) ರಾಫಿಯ ಮಟ್ಟ | b) ಸಂಧಾನ |
| c) ಗುರಿ | d) ಒಮ್ಮೆತೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

47. Employee morale

- a) Produces healthy work environment
- b) Increased productivity
- c) Improves interpersonal relationships
- d) All of the above

ನೌಕರನ ಸ್ಥಿತಿಯವು

- a) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕಾರ್ಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ
- b) ಉತ್ತಮಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುತ್ತದೆ
- c) ಅಂಶರೊಪ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುತ್ತದೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

48. The experience of understanding another person's condition from their perspective is

- a) Sympathy
- b) Empathy
- c) Feel sorry
- d) Feel pity

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಷ್ಟೇಯ ದೃಷ್ಟಿಯೇನದಿಂದ ಆ ಷ್ಟೇಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು

- a) ಸಹಾನುಭೂತಿ
- b) ಪರಾನುಭೂತಿ
- c) ಕ್ರಮಾನುಭವ
- d) ಕರುತಾನುಭವ

49. The low level of goals are

- a) Strategic goals
- b) Operational goals
- c) Long term goals
- d) Management goals

ತಳೆಮಟ್ಟದ ಗುರಿಗಳು ಎಂದರೆ

- a) ಪ್ರಾಂತೀಕ ಗುರಿಗಳು
- b) ಕಾರ್ಯಾಲ್ಯಾಟ್ ಗುರಿಗಳು
- c) ದೀರ್ಘಕಾಲಿನ ಗುರಿಗಳು
- d) ನಿರ್ವಹಣಾತ್ಮಕ ಗುರಿಗಳು

SPACE FOR ROUGH WORK

E

50. Which is the democratic way of a group ?

- a) Decision making will encourage participation of members
- b) Very strict rules to be followed
- c) It is autocratic
- d) None of the above

ಯಾವ ಒಂದು ಗುಂಪು ಪ್ರಕಾರ್ಭಿತ್ತದ ದಾರಿ ?

- a) ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ
- b) ಕರಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು
- c) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಧೋರಣೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

51. Which leadership style tends to centralise authority and make unilateral decisions ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) Cultural style | b) Autocratic style |
| c) Democratic style | d) Laissez-faire style |

ಯಾವ ನಾಯಕತ್ವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಏಕವೃಕ್ಷ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------------------|---------------|
| a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಶೈಲಿ | b) ನಿರಂತರಶೈಲಿ |
| c) ಪ್ರಕಾರ್ಭಿತ್ತಶೈಲಿ | d) ಧೋರಣೆಶೈಲಿ |

52. Submissiveness includes

- a) Wailing and moaning
- b) Helplessness and passive
- c) Indecisive
- d) Not forth right

ಶರಕಾಗುವಿಕೆ _____ ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಗೊಳಾಟದ ಮತ್ತು ನರಳುವಿಕೆ
- b) ಅಸಹಾಯಕ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಫಲಯತೆ
- c) ಅನಿರ್ಧಾರತೆ
- d) ನೆಟ್ರಗೆ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

E

53. The process of setting goals and selecting the means for achieving the set goals is

- a) Organising
- b) Managing
- c) Controlling
- d) Planning

ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡುವ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು
ಪ್ರತೀಯಿಗೆ ಹೇಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು

- a) ಸಂಘಟನೆ
- b) ನಿರ್ವಹಣೆ
- c) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- d) ಯೋಜಿಸುವುದು

54. An objective means

- a) A clear set of goals to be attained given a set of resources
- b) A defined specified outcome to be achieved in the long term
- c) A set standard of performance agreed by workers and managers
- d) A clearly defined outcome to be achieved

ಉದ್ದೇಶ ಎಂದರೆ

- a) ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡೆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು
- b) ದಿಫೆರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಫಲಿತಾತ್ಮಕನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
- c) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಮೂಹ ಒಟ್ಟಿಸ್ತೀಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾನದಂಡ
- d) ಸರಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತ್ವ ಸಲ್ಪಟ ಸಾಧಿಸುವೇತ್ತಾದ ಫಲಿತಾತ್ಮಕ

55. A series of steps adopted to solve a problem is termed as

- a) Problem solving cycle
- b) Life skill cycle
- c) Critical thinking cycle
- d) None of the above

ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅಳವಡಿಸುವ ಸರಣಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಆವರ್ತಕಾಲ
- b) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಆವರ್ತಕಾಲ
- c) ನಿರ್ಣಾಯಕ ಚೆಂತನೆಯ ಆವರ್ತಕಾಲ
- d) ಮೇಲ್ಮೈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

E