

MS – 608

Version Code

D

**IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.COM./B.B.A./B.C.A./B.S.W./
B.Sc. (FAD) EXAMINATION, MAY 2016
(CBCS) (Fresh) (2015-16 & Onwards)**

PERSONALITY DEVELOPMENT

Question Booklet Sl. No.

655884

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 70

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D or E**, in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part – A** contains **40** questions of **one mark each** and **Part – B** contains **15** questions of **two marks each**. All questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black or blue ink ball point pen**. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

गमनी : सोचनीचे कनूಡे अवृत्तियुक्त वृत्तिकारी घटना ग्रंथालयातील घुमटी संपर्कदर्शक

MS – 608

Version Code



**IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.COM./B.B.A./B.C.A./B.S.W./
B.Sc. (FAD) EXAMINATION, MAY 2016
(CBCS) (Fresh) (2015-16 & Onwards)
PERSONALITY DEVELOPMENT**

ಿಷ್ಟಾರ್ಥಿ

Question Booklet Sl. No. _____

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 70

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಂಬಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಕರಿದಿಯವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಲಿಖಿತವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಪರಿಶೋಧಿಸಿದ್ದು, ಮೇಲನೆ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿವರು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕದ್ದು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರಸ್ತೀಕೆಯ ವರ್ಣನೆ ಕೋಡ್ A, B, C, D ಅಥವಾ E ಯಾವು (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
3. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ (ಒ.ಎಂ.ಆರ್.) ಮೇಲೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯ, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವರ್ಣನೆ ಕೋಡ್ ಹಾಗೂ ಸಹಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಳ್ಫೋಲೋ ಮಾರ್ಕ್ ರೀಡರ್ (O.M.R.) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ರಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಭರ್ತೀ ಮಾಡಬೇಕು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ 55 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದ ವಿಭಾಗ - ಏ 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಂದಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂತಹ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ - ಬಿ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಂದಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂತಹ ಹಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೇಡೋ ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ಕಷ್ಟ ಅಥವಾ ನಿಲಿಜಾಯಿಯ ಬಾಲ ಪಾಯಿಂಟ್‌ ಪ್ಲಿನಿಯಿಂದ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ತಮ್ಮ ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ಅಥವಾ ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಅಂತಹ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಕೆನ್ನಡಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಅಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
7. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕೊರತಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಕಾರಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ಷಿಸಿದ್ದು. ಕೊರತಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಕಾರಕರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊರತಿಯಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಬಹುದು.

Note : English version of the instructions is printed on the front page of this booklet.



PART - A

(40x1=40)

ವಿಭಾಗ - ಇ

() Choose the best option. Each question carries 1 mark.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂತ.

1. The Letter 'M' in SMART stands for

- | | |
|---------------|------------|
| a) Meaningful | b) Meeting |
| c) Measurable | d) Money |
- SMART ನಲ್ಲಿರುವ M ಅಕ್ಷರದ ಪೂರ್ಣ ರೂಪ
- | | |
|---------------|------------|
| a) Meaningful | b) Meeting |
| c) Measurable | d) Money |

2. Keeping an end result of securing a job in a MNC is

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a) Career goal | b) Professional goal |
| c) Financial goal | d) Diet fitness goal |

ಒಮ್ಮರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ (MNC) ಉದ್ದೇಶ ಪಡೆಯುವ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a) ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಗುರಿ | b) ವ್ಯಕ್ತಿಪರ ಗುರಿ |
| c) ಹಣಕಾಸಿನ ಗುರಿ | d) ಆರೋಗ್ಯ ಸದ್ರಫತೆಯ ಗುರಿ |

3. Keeping the goal of reducing the body weight by 10 kgs within 3 months is

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a) Unimaginative | b) Specific |
| c) Impossible | d) Not very Inspiring |

ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹದ ತೊಕವನ್ನು 10 ಕೆ.ಜಿ.ಯಷ್ಟು ಇಂಬೆಳೆಸ್ತುವ ಗುರಿಯು

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| a) ಉಳಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು | b) ನಿದರ್ಶನಾದದ್ದು |
| c) ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು | d) ಅಷ್ಟೇನೂ ಸಂಘರ್ಷದಾಯಕವಲ್ಲದ್ದು |

4. Working with others to identify, define and solve problems is known as

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Trouble creating | b) Trouble shooting |
| c) Negotiation | d) Problem solving |

ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಗೆಹರಿಸುವುದನ್ನು ಕೂಡಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು | b) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವುದು |
| c) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೈಂಚನೆ | d) ಸಮಸ್ಯೆ ಒಗೆಹರಿಸುವುದು |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

5. The feedback under Oral communication will be

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Very slow | b) Moderate |
| c) Immediate | d) No feedback |
- ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು
- | | |
|----------------|---------------------------|
| a) ಒಹಳ್ಳಿನಿಧಾನ | b) ಮಧ್ಯಮ |
| c) ತಕ್ಷಣ | d) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ |

6. Principles or values that actively pursue a goal is termed as

- | | |
|-------------------|-----------|
| a) Creativity | b) Ideals |
| c) Self awareness | d) Wisdom |
- ಸುಸಿಸಾಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ತ್ರೀಯ ತತ್ವಗಳು ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು
- | | |
|----------------|-------------|
| a) ಸೃಜನಶೀಲತೆ | b) ಆದರ್ಶಗಳು |
| c) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು | d) ಜ್ಞಾನ |

7. Which of the following are elements of interpersonal skills ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a) Verbal communication | b) Non verbal communication |
| c) Listening skills | d) All of the above |
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ | b) ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ |
| c) ಕೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

8. _____ plays a vital role in the success of an individual.

- | | |
|----------------------|------------|
| a) Stress management | b) Stress |
| c) Awareness | d) Problem |
- ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಶಸ್ವಿಗೆ _____ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.
- | | | | |
|------------------|----------|----------|-----------|
| a) ಒತ್ತಡವಿರುವುದು | b) ಒತ್ತಡ | c) ಅರಿವು | d) ಸಮಸ್ಯೆ |
|------------------|----------|----------|-----------|

9. Interpersonal skills are referred to as

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) Social skill | b) People skill |
| c) Soft skill | d) All of these |
- ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುವುದು
- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ | b) ಜನ ಕೌಶಲ್ಯ |
| c) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

10. An observable and measurable end result to be achieved is called as

- a) Vision
- b) Mission
- c) Goal
- d) Result

ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಬಹುದಾದ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನತ್ತಾರೆ

- a) ದೂರದರ್ಶಿಕೆ
- b) ಧೈಯೋರ್ದೇಶ
- c) ಗುರಿ
- d) ಫಲಿತಾಂಶ

11. Goal setting enables

- a) More utilisation of resources
- b) Optimum utilisation of resources
- c) Less utilisation of resources
- d) None of the above

ಗುರಿ ರಚನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

- a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಳಕೆ
- b) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ
- c) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕಡಿಮೆ ಬಳಕೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

12. Time Management is important

- a) Only to forgetful person
- b) Only to busy person
- c) To avoid wastage of time
- d) None of the above

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು

- a) ಕೇವಲ ಮರೆಗುಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ
- b) ಕೇವಲ ಅವಿಶ್ವಾಸ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ
- c) ಸಮಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

13. Ability to influence and align others towards a common purpose is

- | | | | |
|---|------------------|---------------|---------------|
| a) Team work | b) Motivation | c) Leadership | d) Management |
| ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇತರರನ್ನು ಚೋಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು | | | |
| a) ತಂಡಕಾರ್ಯ | b) ಉತ್ಸೇಜಿಸುವುದು | c) ನಾಯಕತ್ವ | d) ನಿರ್ವಹಣೆ |

14. One of the main aims of creativity in advertising is to gain

- | | |
|---|---------------------|
| a) Attention | b) Awareness |
| c) Brand loyalty | d) Interest |
| ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಜನತೀಲತೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ | |
| a) ಗಮನ ಸೆಳಿಯುವುದು | b) ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು |
| c) ಗುರುತಿನ ವಿಧೇಯತೆ | d) ಆಸ್ತಿ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

15. Saha-Asthitva means
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a) Co-existence | b) Co-operation |
| c) Co-option | d) Corporate Identity |
| ಸಹ-ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ | |
| a) ಸಹಬಾಳ್ಳಿ | b) ಸಹಕಾರ |
| c) ಸಹಾಯ್ತೆ | d) ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಗುರುತು |
16. Creativity can be influenced by the relationship between an agency
- | | |
|--|--------------|
| a) Controllers | b) Clients |
| c) Channels | d) Consumers |
| ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಪ್ರಭಾವವು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು _____ ಮಧ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. | |
| a) ನಿಯಂತ್ರಕ | b) ಕಡ್ಡಿದಾರ |
| c) ಮಾಧ್ಯಮಗಳು | d) ಗ್ರಾಹಕರು |
17. Clearly stated goals are best, if they are
- | | | | |
|---|--------------------|----------------------|-----------------|
| a) Specific | b) Realistic | c) Written | d) All of these |
| ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಗದಿಸಿರುವ ಗುರಿಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದದ್ದು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವು | | | |
| a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದುಗಿಂತೆ | b) ವಾಸ್ತವವಾಗಿದ್ದರೆ | c) ಬರಹ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದರೆ | d) ಹೇಳಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
18. The first step in understanding others is to begin by getting an understanding of
- | | |
|---|-------------------------------|
| a) Basic cognitive psychology | b) Basic human behaviour |
| c) Yourself | d) Human relations principles |
| ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹೊದಲ ಹಂತವೆಂದರೆ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದ್ದರೆ? | |
| a) ಮೂಲ ಅರ್ಥಿನ ಮೌಲ್ಯಾಳಿಕಾನ್ | b) ಮೂಲ ಮಾನವನ ನಡವಳಿಕೆ |
| c) ನಿರ್ಮಾನ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು | d) ಮಾನವ ಸಂಬಂಧ ತತ್ವಗಳ ಅರ್ಥ |
19. Who would normally be responsible for developing the creative brief in an advertising agency ?
- | | |
|---|-------------------------|
| a) Account planner | b) Media planner |
| c) Account executive | d) Creative partnership |
| ಜಾಹೀರಾತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆವಾದ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಯಾರು ಇವಾದ್ದಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ? | |
| a) ಲೆಕ್ಚರ್ ಯೋಜನೆಗಾರ | b) ಮಾಧ್ಯಮದ ಯೋಜನೆಗಾರ |
| c) ಲೆಕ್ಚರ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ | d) ಸೃಜನಶೀಲ ಪಾಲುದಾರ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D



20. Creativity rests on

- a) Diversity thinking
 - b) Convergent thinking
 - c) Both a) and b)
 - d) Innovation
- ಸ್ವಜನತೀಲತೆಯ ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ
- a) ಭಿನ್ನ ಅಲೋಚನೆಗಳು
 - b) ಸಂಯುಕ್ತ ಅಲೋಚನೆಗಳು
 - c) a) ಮತ್ತು b) ಏರಡೊ
 - d) ನವೀನತೆ

21. Leadership is the ability to

- a) Influence others
- b) Motivate others
- c) All the above
- d) None of the above

ನಾಯಕತ್ವದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು

- a) ಇತರರನ್ನ ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದು
- b) ಇತರರನ್ನ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವುದು
- c) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವುಗಳು
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

22. A Leader expects

- a) Employees to serve them
- b) To serve employees
- c) Effective performance from employees
- d) None of the above

ಒಬ್ಬ ನಾಯಕ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು

- a) ನೌಕರರಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು
- b) ನೌಕರರಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು
- c) ನೌಕರರಿಂದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

23. 'Leadership promotes'

- a) Team spirit
- b) Medium spirit
- c) Low spirit
- d) No spirit

ನಾಯಕತ್ವ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

- a) ತಂಡ ಸ್ಪಾರ್ಟಿಂ
- b) ಮಧ್ಯಮ ಸ್ಪಾರ್ಟಿಂ
- c) ಕಡಿಮೆ ಸ್ಪಾರ್ಟಿಂ
- d) ಸ್ಪಾರ್ಟಿಂ ಇಲ್ಲದಿರುವೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

D



24. "I will graduate knowing that I did my best". What kind of goal is this ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Life long goal | b) Short term goal |
| c) Long term goal | d) Mid-way goal |

"ನನ್ನನ್ನ ಅಶ್ವತ್ತಮ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ತಿಳಿಪಳಕೆಯಿಂದ ನಾನೋಬ್ಜ ಪದವಿಧರನಾಗುತ್ತೇನೆ". ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರಿ ?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a) ಜೀವನದ ಸುರಕ್ಷಾ ಗುರಿ | b) ಅಲಾವಧಿಯ ಗುರಿ |
| c) ದೇಶಾಂವಧಿಯ ಗುರಿ | d) ಮಧ್ಯಮಾವಧಿಯ ಗುರಿ |

25. Work and personal life influence each other by

- | |
|---|
| a) The satisfaction you achieve on the job |
| b) An unsatisfied job can lead to increased stress |
| c) The quality of your relationships with people in work and personal life influence each other |
| d) All of the above |

ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನ ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ

- | |
|---|
| a) ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾಧಿಸದ ಶೃಂಖಿಯೂ ನಿವೃಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಶೃಂಖಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ |
| b) ಅಶ್ವತ್ತಿಕರ ಕಾರ್ಯವಿರುವ ಕೆಲಸವು ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ |
| c) ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧವು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಭಾವ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆ |
| d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

26. Characteristics of creativity includes

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) Universal and innate | b) Produces something new |
| c) Wider scope | d) All the above |

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆಯು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವಿಕ | b) ಏನಾದರೂ ಹೊಸತರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು |
| c) ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

27. Techniques of creativity are

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) Brain storming | b) Attribute listing |
| c) Lateral thinking | d) All the above |
- ಸ್ವಜನತೀಲತೆಯ ತಂತ್ರಗಳು
- | | |
|------------------|-------------------------|
| a) ಮನೋಮಂಧನ | b) ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಮಾಡುವಿಕೆ |
| c) ಅರ್ಥಗತ ಆಲೋಚನೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

28. To be Assertive is to be

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Indirect | b) Aggressive |
| c) Firm | d) Loud |
- ದೃಢವಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ
- | | |
|---------------------|---------------|
| a) ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿರುವುದು | b) ಆಕ್ರಮಣಿಕೆ |
| c) ಅಚಲವಾಗಿರುವುದು | d) ಅಬ್ರಹಾಮಿಕೆ |

29. Creativity is used in

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) Arts and Fine arts | b) Science |
| c) a) and b) both | d) None of the above |
- ಸ್ವಜನತೀಲತೆಯ ಉಪಯೋಗವು
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a) ಕಲೆ ಮತ್ತು ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು | b) ವಿಜ್ಞಾನ |
| c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

30. Body Talk is also known as

- | | |
|------------|---------------------------|
| a) Noise | b) Overflow |
| c) Leakage | d) Physical communication |
- ಮೈಮಾತನ್ನ ಹೀಗೆನ್ನಿಬಿಹುದು
- | | |
|-------------|----------------------|
| a) ಶಬ್ದ | b) ಉತ್ತಿ ಹರಿಯುವಿಕೆ |
| c) ಸೋರುವಿಕೆ | d) ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಸಂಪರ್ಕನೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D



31. The structure of social conversation is basically

- | | |
|------------------|--------------|
| a) Moral | b) Logical |
| c) Psychological | d) Emotional |

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಾದದ ವಿನ್ಯಾಸವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

- | | |
|-----------|--------------|
| a) ನೈತಿಕ | b) ತಾರ್ಕಿಕ |
| c) ಮಾನಸಿಕ | d) ಭಾವನಾತ್ಮಕ |

32. The tool to develop creative solution to a problem is

- | | | | |
|---|-------------------|-----------------|--------------|
| a) Innovation | b) Brain storming | c) Both a) & b) | d) Laddering |
| ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಾಧನವು _____ | | ಆಗಿದೆ. | |
| a) ನವೀನತೆ | b) ಮನೋಘಂಧನ | | |
| c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ | d) ಶೈಳಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ | | |

33. Personality factors influencing creativity includes

- | | |
|---|----------------------------|
| a) Interest and curiosity | b) Dedication and devotion |
| c) a) & b) | d) Communities |
| ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಶಗಳು | |
| a) ಆಸ್ತ್ರಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ | b) ಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ |
| c) a) ಮತ್ತು b) | d) ಸಮುದಾಯಗಳು |

34. The principles of values includes

- | | | | |
|--------------------------------------|----------|--------------|---------------------|
| a) Love | b) Care | c) Integrity | d) All of the above |
| ಮೌಲ್ಯಗಳು ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ | | | |
| a) ಪ್ರೀತಿ | b) ಪಾಲನೆ | c) ಸಮಗ್ರತೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

35. Values connected with solidarity of community is termed as

- | | |
|--|-----------------|
| a) Individual | b) Collective |
| c) Intrinsic | d) Instrumental |
| ಸಮುದಾಯದ ಇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು | |
| a) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ | b) ಸಾಮೂಹಿಕ |
| c) ಅಂತರ್ಗತ | d) ನಿರ್ಮಿತವಾದ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

36. Time Management refers to

- a) Managing Time
c) Allocating Time

- b) Challenging Time
d) None of the above

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆ

- a) ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
c) ಸಮಯವನ್ನು ಹಂಚುವುದು

- b) ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಲು ಹಾಕುವುದು
d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

37. Time Management has been considered to be a sub-set of

- a) Project Management
c) Attention Management

- b) Action Management
d) All the above

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಯಾವುದರ ಉಪ-ವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ?

- a) ಯೋಜನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ
c) ಗಮನ ನಿರ್ವಹಣೆ

- b) ಕ್ರಿಯಾ ನಿರ್ವಹಣೆ
d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

38. Time Management is not aided by a range of

- a) Skills
c) Techniques

- b) Tools
d) Meditation

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಇವುಗಳಿಂದ ಬೆಂಬಲಿತವಾಗಿಲ್ಲ

- a) ಕೌಶಲ್ಯತೆಗಳು
c) ತಂತ್ರಗಳು

- b) ಉಪಕರಣಗಳು
d) ಧ್ಯಾನ

39. Leadership is often more associated with

- a) Consistency
c) Paper work

- b) Planning
d) Change

ನಾಯಕತ್ವವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದರ ಸಹಾಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

- a) ನಿರಂತರತೆ
c) ದಾಖಲೆ ಕೆಲಸ

- b) ಯೋಜನೆ
d) ಬದಲಾವಣೆ

40. The capacity to influence people and accomplish goals is called

- a) Power
c) Responsibility

- b) Leadership
d) Status

ಜನರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ

- a) ಅಧಿಕಾರ
c) ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ

- b) ನಾಯಕತ್ವ
d) ಅಂತಸ್ತು

SPACE FOR ROUGH WORK

D



PART - B

(15x2=30)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Choose the best option. Each question carries 2 marks.

ಇಪ್ಪತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಅಂತರಾಳಗಳು.

41. Most important Human values are

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) Co-operation | b) Caring |
| c) Honesty | d) All the above |

ಒಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) ಸಹಕಾರತ್ವ | b) ಕಾಳಜಿವಹಿಸುವುದು |
| c) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

42. Importance of self awareness is

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) Awareness of your body | b) Awareness of your thoughts |
| c) None of the above | d) Both a) and b) |

ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿನ ಮಹತ್ವವೆಂದರೆ

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) ನಿಮ್ಮದೇಹದ ಅರಿವು | b) ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಅರಿವು |
| c) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ | d) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ |

43. First step in goal setting is

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) Identifying your goals | b) Need analysis |
| c) List of objectives | d) Create plan of actions |

ಗುರಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವೆಂದು ಹೊಡಲ ಹಂತವೆಂದರೆ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| a) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು | b) ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ |
| c) ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ | d) ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

44. People who are confident on themselves are _____ in leadership.

- a) Emotionally insecure
- b) More effective
- c) Less effective
- d) More dissatisfied

ತಮ್ಮಿಗೆ ಅಶ್ವವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿರುವವರು ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ _____ ಆಗಿರುವರು.

- a) ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
- b) ಅಶ್ವಿಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ
- c) ಕಡಿಮೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ
- d) ಅಶ್ವಿಂತ ಅಶ್ವಿಪ್ರಾಯ

45. Examples of signal language are

- a) Sign board
- b) Sound and voice recorder
- c) a) and b) both
- d) None of the above

ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

- a) ಸೂಚನಾ ಪಟ್ಟಿ
- b) ಶಬ್ದಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರೆ
- c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

46. Harmony should be maintained in between

- a) Body and mind
- b) Self and society
- c) Life and environment
- d) All the above

ಇತ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ಸೌಹಾದರ್ಶ ಹೊಂದಿರಬೇಕು

- a) ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು
- b) ಸ್ವಂತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ
- c) ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

47. Each of these are one of the seven competency characteristics of effective leader except

- a) Drive
- b) Intelligence
- c) Self confidence
- d) Authority

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕನ ಏಳು ಸ್ಥಾನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ?

- a) ಸ್ವಂತಿ
- b) ಬುದ್ಧಿಪಂತಿ
- c) ಅಶ್ವಿಶ್ವಾಸ
- d) ಅಧಿಕಾರ

SPACE FOR ROUGH WORK

D



48. Which is the best method for stress management ?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) Laughing | b) Playing |
| c) Listening to Music | d) All of these |
- ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಕೆಯ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನಗಳಿಂದರೆ
- | | |
|--------------------|-----------------|
| a) ನಗುವಿಕೆ | b) ಅಟವಾಡುವುದು |
| c) ಸಂಗೀತ ಅಲಿಸುವಿಕೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

49. Meditation is related to

- | | | | |
|---------|---------|------------|------------|
| a) Mind | b) Body | c) College | d) Teacher |
|---------|---------|------------|------------|
- ಧ್ಯಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.
- | | | | |
|-----------|--------|-----------|----------|
| a) ಮನಸ್ಸು | b) ದೇಹ | c) ಕಾಲೇಜು | d) ಟಿಚರ್ |
|-----------|--------|-----------|----------|

50. The purpose of Value Education is to

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| a) Foster universal core values | b) Make the syllabus easy |
| c) Develop values in individuals | d) Both a) and c) |
- ಮೌಲ್ಯಯುತ ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ
- | | |
|--|--------------------------------|
| a) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು | b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಳಿಕರಿಸುವುದು |
| c) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು | d) a) ಮತ್ತು c) ಎರಡೂ |

51. Autocratic leadership style means

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| a) Leader has complete power | b) Opinion of the group is not taken |
| c) Discussion is not allowed | d) All the above |
- ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೆ
- | | |
|-----------------------------|---|
| a) ನಾಯಕನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ | b) ಗುಂಪಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದು |
| c) ಚರ್ಚೆಗೆ ಅಸ್ವದ ನೀಡಿರುವುದು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

52. Which statement regarding Leadership is true ?

- a) All leaders are managers
- b) Formal rights enable managers to lead effectively
- c) All managers are leaders
- d) All leaders are hierarchically Superior to followers

ನಾಯಕತ್ವದ ಕುರಿತಾದ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಣಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

- a) ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಕರೂ ವ್ಯವಸಾಯಕರು
- b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮುಸ್ತಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯಕರಿಗೆ ಡಿಪಚರಿಟ್ ಹಕ್ಕಿಗಳು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ
- c) ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸಾಯಕರೂ ನಾಯಕರು
- d) ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಕರೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಗರ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

53. By goal setting one can

- | | |
|----------------------------|------------------|
| a) Improve self confidence | b) Lose ability |
| c) Make friends | d) All the above |
- ಗುರಿ ರಚಿಸುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು
a) ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸುಖಾರ್ಥಿಯಾಗುತ್ತದೆ
c) ಸ್ವೇಚ್ಛರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- | | |
|--------------------------|-----------------|
| b) ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಕೋಳುವುದು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
|--------------------------|-----------------|

54. A priority is

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| a) An action that takes precedence | b) The most desirable goal |
| c) The most beneficial goal | d) All the above |
- ಆದ್ಯತೆಯಂದರೆ
a) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಕಾರ್ಯ
c) ಅತ್ಯಂತ ಲಾಭದಾಯಕ ಗುರಿ
- | | |
|--------------------------|-----------------|
| b) ಅತ್ಯಂತ ಅಪೆಕ್ಷಣೀಯ ಗುರಿ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
|--------------------------|-----------------|

55. I want to raise my grade in Maths to "A". This goal is

- | | |
|---------------|-------------------------|
| a) Specific | b) Unimaginative |
| c) Impossible | d) Not very interesting |
- ನಾನು ನನ್ನ ಗೌರವದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕನ್ನು "A"ಗೆ ಪರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈಗು ಗುರಿಯು
- | | |
|--------------------|---------------------------|
| a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾದದ್ದು | b) ಉಹಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು |
| c) ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು | d) ತುಂಬ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲದ್ದು |

SPACE FOR ROUGH WORK

D