

A

MS - 608

Version Code

A

IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.COM./B.B.A./B.C.A./B.S.W./  
B.Sc. (FAD) EXAMINATION, MAY 2016  
(CBCS) (Fresh) (2015-16 & Onwards)

PERSONALITY DEVELOPMENT

Question Booklet Sl. No.

655881

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 70

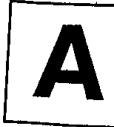
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code A, B, C, D or E, in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains 55 questions, Part – A contains 40 questions of one mark each and Part – B contains 15 questions of two marks each. All questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a black or blue ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

गमनी : सोडनीके क्षेत्र अवृत्तिया का प्रयोग कराने के लिए मुद्रित करना।

**MS – 608**

Version Code



**IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.COM./B.B.A./B.C.A./B.S.W./  
B.Sc. (FAD) EXAMINATION, MAY 2016  
(CBCS) (Fresh) (2015-16 & Onwards)  
PERSONALITY DEVELOPMENT**

1887/11

Question Booklet Sl. No. \_\_\_\_\_

**Time Allowed : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ತಂಭಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಕರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಟಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇತ್ತುದಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಸಹಕ್ಕಿದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅಷ್ಟವಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಚೀರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲ್ಕುದ್ದು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ವರ್ಣನ್ ಕೋಡ್ A, B, C, D ಅಥವಾ E ಯನ್ನು (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
3. ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಯ (ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್.) ಮೇಲಿನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯ, ನೋಂದಣಿಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕಿ ವರ್ಣನ್ ಕೋಡ್ ಹಾಗೂ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಮಾತ್ರ ರೀಡರ್ (O.M.R.) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಒಬಗಿಸಿದ ವರ್ಣಿಕೆಯಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರಸ್ತುತಿಯ 55 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿಭಾಗ - a 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕ ಕಾಗೂ ವಿಭಾಗ - b 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒರಹು ಅಂಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಯಲ್ಲಿ ತೇಡು ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒಬಗಿಸಲಾದ ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಯ ಹಾಕಿಯ ಮೇಲೆ ಕವ್ಯಾಂಶವಾಗಿ ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ ಪಾಯಿಂಟ್ ವೆಸ್ಟಿನಿದ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂಗಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂಗಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಅಂಗಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
7. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಫಾಂಟಿ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕೊತಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಬಾರಕರು ಒಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಪತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಅಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಳಿರಿತಕ್ಕಿದ್ದು ಕೊತಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಬಾರಕರ ಪತಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ (OMR) ಉತ್ತರಪತ್ರಕಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊತಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಬಹುದು.

**Note : English version of the instructions is printed on the front page of this booklet.**



## PART - A

(40x1=40)

ವಿಭಾಗ - ಎ

Choose the best option. Each question carries 1 mark.

ಇಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಹ್ಯಾತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂತೆ.

1. Time Management refers to

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a) Managing Time          | b) Challenging Time     |
| c) Allocating Time        | d) None of the above    |
| ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆ        |                         |
| a) ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು | b) ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು |
| c) ಸಮಯವನ್ನು ಹಂಚಿಸುವುದು    | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ    |

2. Time Management has been considered to be a sub-set of

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| a) Project Management   | b) Action Management |
| c) Attention Management | d) All the above     |

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಯಾವುದರ ಉಪ-ವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) ಯೋಜನಾ ನಿರ್ವಹಣೆ | b) ಶ್ರೀಯಾ ನಿರ್ವಹಣೆ |
| c) ಗಮನ ನಿರ್ವಹಣೆ   | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ    |

3. Time Management is not aided by a range of

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a) Skills     | b) Tools      |
| c) Techniques | d) Meditation |

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಇಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಬೆಂಬಲಿತವಾಗಿಲ್ಲ

- |              |             |
|--------------|-------------|
| a) ಕೌಶಲ್ಯಗಳು | b) ಉಪಕರಣಗಳು |
| c) ತಯಾರಿಗಳು  | d) ಧ್ಯಾನ    |

4. Leadership is often more associated with

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a) Consistency | b) Planning |
| c) Paper work  | d) Change   |

ನಾಯಕತ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದರ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

- |               |            |
|---------------|------------|
| a) ನಿರಂತರತೆ   | b) ಯೋಜನೆ   |
| c) ದಾಖಲೆ ಕೆಲಸ | d) ಬದಲಾವಣೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

A

5. The capacity to influence people and accomplish goals is called

- a) Power
- b) Leadership
- c) Responsibility
- d) Status

ಜನರನ್ನ ಪ್ರಭಾವಿಸಿ ಗುರಿಯನ್ನ ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ

- a) ಅಧಿಕಾರ
- b) ನಾಯಕತ್ವ
- c) ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ
- d) ಅಂತಸ್ತು

6. Leadership is the ability to

- a) Influence others
- b) Motivate others
- c) All the above
- d) None of the above

ನಾಯಕತ್ವದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು

- a) ಇತರರನ್ನ ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದು
- b) ಇತರರನ್ನ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವುದು
- c) ಮೇಲಿನ ವಲ್ಲವುಗಳು
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

7. A Leader expects

- a) Employees to serve them
- b) To serve employees
- c) Effective performance from employees
- d) None of the above

ಒಬ್ಬ ನಾಯಕ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು

- a) ನೌಕರರಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು
- b) ನೌಕರರಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು
- c) ನೌಕರರಿಂದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

8. 'Leadership promotes'

- a) Team spirit
- b) Medium spirit
- c) Low spirit
- d) No spirit

ನಾಯಕತ್ವ ಉತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

- a) ತಂಡ ಸೂತ್ರ
- b) ಮಧ್ಯಮ ಸೂತ್ರ
- c) ಕಡೆ ಸೂತ್ರ
- d) ಸ್ಥಾತ್ರ ಇಲ್ಲದೀರುವಿಕೆ

9. "I will graduate knowing that I did my best". What kind of goal is this ?

- a) Life long goal
- b) Short term goal
- c) Long term goal
- d) Mid-way goal

"ನನ್ನನ್ನ ಅತುತ್ತಮ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ನಾನೋಬ್ಬ ಪದವೀಧರನಾಗುತ್ತೇನೆ". ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರಿ?

- a) ಜೀವನೆದ ಸುದೀರ್ಘ ಗುರಿ
- b) ಅಲಾವಧಿಯ ಗುರಿ
- c) ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುರಿ
- d) ಮಧ್ಯಮಾವಧಿಯ ಗುರಿ

#### SPACE FOR ROUGH WORK

A

10. Work and personal life influence each other by

- a) The satisfaction you achieve on the job
  - b) An unsatisfied job can lead to increased stress
  - c) The quality of your relationships with people in work and personal life influence each other
  - d) All of the above
- ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ
- a) ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾಧಿಸಿದ ತೃಪ್ತಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ತೃಪ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ
  - b) ಅಶ್ವತ್ಥಿಕರ ಕಾರ್ಯವಿರುವ ಕೆಲಸವು ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಿಸುಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ
  - c) ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇತರರೂಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧವು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಭಾವ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆ
  - d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

11. Creativity can be influenced by the relationship between an agency

- |                |              |
|----------------|--------------|
| a) Controllers | b) Clients   |
| c) Channels    | d) Consumers |
- ಸೃಜನತೀಲತೆಯ ಪ್ರಭಾವವು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಮಧ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ.
- a) ನಿಯಂತ್ರಕ
  - b) ಕೆಳಸಿದಾರ
  - c) ಮಾಧ್ಯಮಗಳು
  - d) ಗ್ರಾಹಕರು

12. Clearly stated goals are best, if they are

- |             |              |            |                 |
|-------------|--------------|------------|-----------------|
| a) Specific | b) Realistic | c) Written | d) All of these |
|-------------|--------------|------------|-----------------|
- ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಗದಿಸಿರುವ ಗುರಿಗಳು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವು
- a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದು
  - b) ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿದ್ದು
  - c) ಬರಹ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದು
  - d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

13. The first step in understanding others is to begin by getting an understanding of

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Basic cognitive psychology | b) Basic human behaviour      |
| c) Yourself                   | d) Human relations principles |
- ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹೊದಲ ಹಂತವೆಂದರೆ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ  
ಪ್ರಾರಂಭಘಾಗುವುದು ಈ ಹಂತದಿಂದ
- a) ಮೂಲ ಅರಿವಿನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
  - b) ಮೂಲ ಮಾನವನ ಸದ್ವಿಳಿ
  - c) ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
  - d) ಮಾನವ ಸಂಬಂಧ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು

SPACE FOR ROUGH WORK

A

14. Who would normally be responsible for developing the creative brief in an advertising agency ?

- a) Account planner
- c) Account executive

ಜಾಹೀರಾತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ ಸೃಜನತೀಲತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಜವಾಬ್ದಾರರೂ ಗಿರುತ್ತಾರೆ?

- a) ಲೆಕ್ಚರ್ ಯೋಜನೆಗಾರ
- c) ಲೆಕ್ಚರ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ

- b) Media planner
- d) Creative partnership

- b) ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಯೋಜನೆಗಾರ
- d) ಸೃಜನತೀಲ ಪಾಲುದಾರ

15. Creativity rests on

- a) Diversity thinking
- c) Both a) and b)

ಸೃಜನತೀಲತೆಯು ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ

- a) ಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳು
- c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

- b) Convergent thinking
- d) Innovation

- b) ಸಂಯುಕ್ತ ಆಲೋಚನೆಗಳು
- d) ನವೀನತೆ

16. Characteristics of creativity includes

- a) Universal and innate
- c) Wider scope

ಸೃಜನತೀಲತೆಯು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

- a) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ
- c) ವಿಶಾಲ ಮ್ಯಾಟ್

- b) Produces something new
- d) All the above

- b) ಏನಾದರೂ ಹೊಸತರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

17. Techniques of creativity are

- a) Brain storming
- c) Lateral thinking

ಸೃಜನತೀಲತೆಯ ತಂತ್ರಗಳು

- a) ಮನೋಮಂಥನ
- c) ಅಂತರ್ಗತ ಆಲೋಚನೆ

- b) Attribute listing
- d) All the above

- b) ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

#### SPACE FOR ROUGH WORK

A

18. To be Assertive is to be

- a) Indirect
- c) Firm

ದೃಢವಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ

- a) ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿರುವುದು
- c) ಅಚಲವಾಗಿರುವುದು

- b) Aggressive
- d) Loud

b) ಆಕ್ರಮಣಿಲತೆ

d) ಅಭ್ಯರ್ಥವಾಗಿರುವುದು

19. Creativity is used in

- a) Arts and Fine arts
- c) a) and b) both

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಉಪಯೋಗವು

- a) ಕಲೆ ಮತ್ತು ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು
- c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

- b) Science
- d) None of the above

b) ವಿಜ್ಞಾನ

d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

20. Body Talk is also known as

- a) Noise
- c) Leakage

ವ್ಯೋಮಾತನ್ನಿಂದಿನಿಂಬಹುದು

- a) ಶಬ್ದ
- c) ಸೋರುವಿಕೆ

- b) Overflow
- d) Physical communication

b) ಉತ್ಕಿಂಹಿರಿಯುವಿಕೆ

d) ದೃಂಡಿಕೆ ಸಂಖರನೆ

21. Personality factors influencing creativity includes

- a) Interest and curiosity
- c) a) & b)

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಶಗಳು

- a) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ
- c) a) ಮತ್ತು b)

- b) Dedication and devotion
- d) Communities

b) ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ

d) ಸಮುದಾಯಗಳು

22. The principles of values includes

- a) Love

- b) Care

- c) Integrity

- d) All of the above

ಮೊಲ್ಲುಗಳು ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

- a) ಈತಿ

- b) ಪಾಲನೆ

- c) ಸಮಗ್ರತೆ

- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

#### SPACE FOR ROUGH WORK

A



23. Values connected with solidarity of community is termed as  
 a) Individual b) Collective  
 c) Intrinsic d) Instrumental  
 ಸಮುದಾಯದ ಒಕ್ಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು  
 a) ವ್ಯಕ್ತಿಗತೆ b) ಸಾಮೂಹಿಕ  
 c) ಅಂತರ್ಗತ c) ನಿರ್ಮಿತವಾದ
24. The structure of social conversation is basically  
 a) Moral b) Logical  
 c) Psychological d) Emotional  
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಾದದ ವಿನ್ಯಾಸವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ  
 a) ಸ್ನೇಹಿತೆ b) ತಾರ್ಕಿಕ  
 c) ಮಾನಸಿಕ c) ಭಾವನಾತ್ಮಕ
25. The tool to develop creative solution to a problem is  
 a) Innovation b) Brain storming c) Both a) & b) d) Laddering  
 ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಾಧನವು \_\_\_\_\_ ಆಗಿದೆ.  
 a) ನವೀನತೆ b) ಮನೋಮಂಧನ  
 c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ d) ಶೈಳಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
26. Principles or values that actively pursue a goal is termed as  
 a) Creativity b) Ideals  
 c) Self awareness d) Wisdom  
 ಗುರಿಸಾಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ತ್ರೀಯ ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು  
 a) ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ b) ಅರ್ಥಗಳು  
 c) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು d) ಜ್ಞಾನ
27. Which of the following are elements of interpersonal skills ?  
 a) Verbal communication b) Non verbal communication  
 c) Listening skills d) All of the above  
 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?  
 a) ಮೌಲ್ಯಿಕ ಸಂವಹನ  
 c) ಕೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ b) ಅಮೌಲ್ಯಿಕ ಸಂವಹನ  
 d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

**SPACE FOR ROUGH WORK**

**A**



28. \_\_\_\_\_ plays a vital role in the success of an individual.

- a) Stress management
- b) Stress
- c) Awareness
- d) Problem

ಒಟ್ಟುವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಶಸ್ವಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.

- a) ಒತ್ತಡನಿರ್ವಹಣ
- b) ಒತ್ತಡ
- c) ಅರಿವು
- d) ಸಮಸ್ಯೆ

29. Interpersonal skills are referred to as

- a) Social skill
- b) People skill
- c) Soft skill
- d) All of these

ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುವುದು

- a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ
- b) ಜನ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ

30. An observable and measurable end result to be achieved is called as

- a) Vision
- b) Mission
- c) Goal
- d) Result

ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಬಹುದಾದ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

- a) ದೂರದರ್ಶತ್ವ
- b) ದೈಯೋದ್ದೇಶ
- c) ಗುರಿ
- d) ಫಲಿತಾಂಶ

31. The Letter 'M' in SMART stands for

- a) Meaningful
- b) Meeting
- c) Measurable
- d) Money

SMART ನಲ್ಲಿರುವ M ಅಕ್ಷರದ ಪೂರ್ಣ ರೂಪ

- a) Meaningful
- b) Meeting
- c) Measurable
- d) Money

32. Keeping an end result of securing a job in a MNC is

- a) Career goal
- b) Professional goal
- c) Financial goal
- d) Diet fitness goal

ಒಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ (MNC) ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

- a) ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಗುರಿ
- b) ವ್ಯಕ್ತಿಪರ ಗುರಿ
- c) ಹಣಕಾಸಿನ ಗುರಿ
- d) ಆರೋಗ್ಯ ಸದ್ವಧಂತೆಯ ಗುರಿ

#### SPACE FOR ROUGH WORK

A

33. Keeping the goal of reducing the body weight by 10 kgs within 3 months is

- a) Unimaginative
- b) Specific
- c) Impossible
- d) Not very Inspiring

ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹದ ತೋಕವನ್ನು 10 ಕೆ.ಜಿ.ಯಷ್ಟು ಇಂಸಬೇಕೆನ್ನವ ಗುರಿಯು

- a) ಉಂಟಾದ್ದುವಾದದ್ದು
- b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದು
- c) ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು
- d) ಅಷ್ಟೇನೂ ಸ್ಥಳೀಕಾರಿಕಾರ್ಯವಲ್ಲದ್ದು

34. Working with others to identify, define and solve problems is known as

- a) Trouble creating
- b) Trouble shooting
- c) Negotiation
- d) Problem solving

ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಗ್ಗೆರಿಸುವುದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು.

- a) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು
- b) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವುದು
- c) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ
- d) ಸಮಸ್ಯೆ ಒಗ್ಗೆರಿಸುವುದು

35. The feedback under Oral communication will be

- a) Very slow
- b) Moderate
- c) Immediate
- d) No feedback

ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು

- a) ಒಳಳಿಧಾನ
- b) ಮಧ್ಯಮ
- c) ತಕ್ಷಣ
- d) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

36. Goal setting enables

- a) More utilisation of resources
- b) Optimum utilisation of resources
- c) Less utilisation of resources
- d) None of the above

ಗುರಿ ರಚನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

- a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೆಚ್ಚನ ಬಳಕೆ
- b) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ
- c) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕಡಿಮೆ ಬಳಕೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

A

37. Time Management is important

- a) Only to forgetful person
- b) Only to busy person
- c) To avoid wastage of time
- d) None of the above

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು

- a) ಕೇವಲ ಮರೆಗುಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ
- b) ಕೇವಲ ಅವಶ್ಯಾತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ
- c) ಸಮಯದ ವ್ಯಾಧಿವನಸ್ಸು ತಪ್ಪಿಸುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

38. Ability to influence and align others towards a common purpose is

- a) Team work
- b) Motivation
- c) Leadership
- d) Management

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇತರರನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು

- a) ತಂಡಕಾರ್ಯ
- b) ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- c) ನಾಯಕತ್ವ
- d) ನಿರ್ವಹಣೆ

39. One of the main aims of creativity in advertising is to gain

- a) Attention
- b) Awareness
- c) Brand loyalty
- d) Interest

ಚಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನತೀಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನಂದರೆ

- a) ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು
- b) ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು
- c) ಗುರುತಿನ ವಿಧೇಯತೆ
- d) ಅಸ್ತಕಿ

40. Saha-Asthitva means

- a) Co-existence
- b) Co-operation
- c) Co-option
- d) Corporate Identity

ಸಹ-ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ

- a) ಸಹಬಾಳ್ಳಿ
- b) ಸಹಕಾರ
- c) ಸಹಾಯ್ಯ
- d) ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ಗುರುತು

SPACE FOR ROUGH WORK

A

## PART – B

(15x2=3)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Choose the best option. Each question carries 2 marks.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿರಚನೆ ಅಂತರ್ಗತ.

41. By goal setting one can

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Improve self confidence       | b) Lose ability                 |
| c) Make friends                  | d) All the above                |
| ಗುರಿ ರಚಿಸುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು |                                 |
| a) ಆಕೃತಿಶಾಸನ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ    | b) ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು |
| c) ಸೈಹಿತ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು   | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ                 |

42. A priority is

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| a) An action that takes precedence | b) The most desirable goal |
| c) The most beneficial goal        | d) All the above           |
| ಆದ್ಯತೆ ಎಂದರೆ                       |                            |
| a) ಪ್ರಮುಖತೆ ಪಡೆದ ಕಾರ್ಯ             | b) ಆತ್ಮಂತ ಅಪೇಕ್ಷೆಯ ಗುರಿ    |
| c) ಆತ್ಮತ ಲಾಭದಾಯಕ ಗುರಿ              | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ            |

43. I want to raise my grade in Maths to "A". This goal is

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| a) Specific   | b) Unimaginative          |
| c) Impossible   | d) Not very interesting   |
| ನಾನು ನನ್ನ ಗೌರೀತಿದ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು "A"ಗೆ ಪರಿಸಲು ಒಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಗುರಿಯು |                           |
| a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದು   | b) ಉಂಟಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು  |
| c) ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು  | d) ತುಂಬ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲದ್ದು |

44. Most important Human values are

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| a) Co-operation             | b) Caring         |
| c) Honesty                  | d) All the above  |
| ಒಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು |                   |
| a) ಸಹಕಾರಕ್ತ                 | b) ಕಾಳಜಿವಹಿಸುವುದು |
| c) ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ               | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ   |

SPACE FOR ROUGH WORK

A



45. Importance of self awareness is

- a) Awareness of your body
- c) None of the above
- ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿನ ಮಹತ್ವವೆಂದರೆ
- a) ನಿಮ್ಮದೇಹದ ಅರಿವು
- c) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

b) Awareness of your thoughts

d) Both a) and b)

b) ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಅರಿವು

d) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

46. First step in goal setting is

- a) Identifying your goals
- c) List of objectives
- ಗುರಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಂತವೆಂದರೆ
- a) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- c) ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ

b) Need analysis

d) Create plan of actions

b) ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

d) ಕಾರ್ಯವ್ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು

47. The purpose of Value Education is to

- a) Foster universal core values
- c) Develop values in individuals
- ಮೌಲ್ಯಯೂತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ
- a) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
- c) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವುದು

b) Make the syllabus easy

d) Both a) and c)

b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಳಿಕರಿಸುವುದು

d) a) ಮತ್ತು c) ಎರಡೂ

48. Autocratic leadership style means

- a) Leader has complete power
- c) Discussion is not allowed
- ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೆ
- a) ನಾಯಕನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ
- b) ಗುಂಪಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ವಾಂಶ ನೀಡಿರುವುದು
- c) ಚರ್ಚೆಗೆ ಆಸ್ತಿದ ನೀಡಿರುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

b) Opinion of the group is not taken

d) All the above

---

#### SPACE FOR ROUGH WORK

A



49. Which statement regarding Leadership is true ?

- a) All leaders are managers
- b) Formal rights enable managers to lead effectively
- c) All managers are leaders
- d) All leaders are hierarchically Superior to followers

ನಾಯಕತ್ವದ ಸುರಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಣಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

- a) ಎಲ್ಲ ನಾಯಕರೂ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು
- b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮುನ್ದಡಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ದಿಪಚಾರಿಕ ಹಕ್ಕಗಳು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ
- c) ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರೂ ನಾಯಕರು
- d) ಎಲ್ಲ ನಾಯಕರೂ ಶ್ರೀಣಿಯತವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಗರ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

50. Each of these are one of the seven competency characteristics of effective leader except

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a) Drive           | b) Intelligence |
| c) Self confidence | d) Authority    |
- ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕನ ಏಷು ಸ್ವಫಾರ್ಮ್‌ಕೆ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ?
- a) ಸ್ಥಿರತ್ವ
  - b) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತಿ
  - c) ಅಕ್ಷಯಶ್ವಾಸ
  - d) ಅಧಿಕಾರ

51. Which is the best method for stress management ?

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| a) Laughing           | b) Playing      |
| c) Listening to Music | d) All of these |
- ಒತ್ತಡಿನ ವರ್ಷಹಣೆಯ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನಗಳಿಂದರೆ
- a) ನಗುವಿಕೆ
  - b) ಅಟವಾಡುವುದು
  - c) ಸಂಗೀತ ಅಲಿಸುವಿಕೆ
  - d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

---

#### SPACE FOR ROUGH WORK

**A**

52. Meditation is related to

- |  |         |            |            |
|--|---------|------------|------------|
| a) Mind                                  | b) Body | c) College | d) Teacher |
| ಧ್ಯಾನವು ಈ ಕೆಲೆಗಿನದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. |         |            |            |
| a) ಮನಸ್ಸು                                | b) ದೇಹ  | c) ಕಾಲೇಜು  | d) ಟೀಚರ್   |

53. People who are confident on themselves are \_\_\_\_\_ in leadership.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| a) Emotionally insecure | b) More effective    |
| c) Less effective       | d) More dissatisfied |

ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಾಸ ಹೊಂದಿರುವವರು ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಅಗಿರುವರು.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| a) ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭದ್ರರು | b) ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ |
| c) ಕಡಿಮೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ      | d) ಅತ್ಯಂತ ಅತ್ಯಪ್ತರು  |

54. Examples of signal language are

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| a) Sign board     | b) Sound and voice recorder |
| c) a) and b) both | d) None of the above        |
- ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು
- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| a) ಸೊಚನಾ ಪಟ್ಟಿ      | b) ಶಬ್ದಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರೆ |
| c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ      |

55. Harmony should be maintained in between

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| a) Body and mind        | b) Self and society |
| c) Life and environment | d) All the above    |
- ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಸೌಹಾದರತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು
- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a) ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು | b) ಸ್ವಾತಃ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ |
| c) ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ      |

SPACE FOR ROUGH WORK

A