

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Freshers) (CBCS) (2014-15 and Onwards)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

*Instructions : 1) Answer all questions.**2) Marks allotted are mentioned against each question.*

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (1) لون اللين _____ ولون _____ أحمر.
- (2) أوراق الرمان _____ وأزهاره _____
- (3) هذا ولد _____ الوجه و _____ العين.
- (4) هذا زيد حسن _____ وقبحة _____
- (5) عندي _____ بيضاء وبقرة _____
- (6) كم ولذا _____ في الامتحان اسنوى.
- (7) من _____ الدار ومن _____ منها.
- (8) متى _____ الأمراء الجيل ومتى _____ من الجيل.
- (9) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة العصر.
- (10) متى _____ أختك إلى المدرسة الإسلامية ؟

II. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

- (1) لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر ، لم يشكر الله من لم يشكر الناس ، لم لا تشرب اللبن کي يتفعك ، كان سعيد يقرع الباب ففتحت له الباب ليدخل علينا ، أذنت له لثلا يحزن ، إن لم تبذل جهودك لن تفوز يوم الامتحان ، إن تكسل تندم ، أحرث خادمي أن لا يخرج من البيت حتى أرجع من المدرسته ، كلنا جائعين فأكلنا العنب حتى شبينا ، إن تذهب إلى حدائق الحيوانات تتضرع عجائب خلق الله من الوحوش والسباع والطيور ، إن لم يكن وفاق فراق ، لم تقرأ هذا الكتاب لنفهم العربي ، لا يحزننى إن لم أبلغ مرامي في أول وهلة ، بل لف أترك السعي حتى أبلغ إليه.

P.T.O.



) لاكتين اليوم مكتوبًا إلى خالتي ، لذهبين غداً إلى الصيدا هذان الرجال يقتلان لأنهما قاتلا زيداً.
لحضور النسوة المصلى يوم العيد ، يسععن الخطبة ، هذا الولد لن يقرأ ولن يكتب أبداً أختاه
تائك فلتقرآن ولتكتبان ، ليجحن أخواتي في هذا العام إن شاء الله تعالى ، لتدخلن المسجد الحرام
إن شاء الله أمنين ربنا ظلمتنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لكونن من الخاسرين لمن لم يفعل
ما أمره ليسجن ول يكونا من الصغارين.

(٣) أنا ذاهب غداً إلى ممباني. همذاهيان إلى لكناؤ. هم ذاهيون إلى الجامعة العصرية ، هولاء البنات
ذاهبات إلى مدرسة البنات أخرى كان ذاهبا إلى حيدر آباد البارحة ، نحن كنا ناجحين في الامتحان
هذه مدرسة وتلك مكتبة وذالك مسجد ، عندي مفتاحه إذن لم لا تفتح الباب ، الباب مفتوح لكن
الدخول في هذا البيت من نوع الحداد بطريق الحديد بالمطرقة ، ويوضع منه المقابض والأقفال
والمناجل والمساكين ، التجار يقطع الخشب بالمنشار ويوضع منه الكراسي والطاولات والمقادع.

(٤) شجرة خضراء ، الذهب أصفر والفضة بيضاء ، العشب أخضر والتين أصفر الورد. أحمد اللون وطيب
الرائحة ، البحر الأحمر في عرب العرب ، هذه البنت سعيدة وذالك الولد كسل ، العبد تعبان وسيده
غضبان ، جليل أزرق العين وأسود الشعر وأبيض الوجه عائشة زرقاء العين رسوداء الشعر وببيضاء
الوجه ، رأيت بنتا حسنة الصورة ونظيفة الشياب في الحقيقة أزهار حمر وصفر وطيوور بيض الكفار هم
ضم بكم عمى فهم لا يعقلون. إنه كان ظلوماً جهولاً ، حور عين كمثال الولوء المكنون.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- (١) موعظة التوحيد.
- (٢) على خزانة الأرض.
- (٣) الوفاء والأمانة.
- (٤) يوسف في الغابة.

IV. Write the plurals of the following words any five :

(5x2=10)

زهرة	سهيل
طفيل	عشب
لون	سهل
حمر	هرة
مخابه	وجنة
	لوان

V. Translate any two of the following paragraph in English : (2x5=10)

(١) لكن يعقوب كان بشرًا في صدره قلب ليشر لا قطعة حجر ، فذكر يوسف وتجدد حزنه وقال : يا أسفى

على يوسف ؟ ولماه أبناؤه وقالوا ! إنك لا تزال تذكر يوسف حتى تهلك ، قال يعقوب ، إنما أشكو بشي

وحزني إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون ، وكان يعقوب يعلم أن اليأس كفر ، وكان يعقوب له رجاء

كبير في الله وأرسل يعقوب أبناؤه إلى مصر ليبحثوا عن يوسف وينتامين ويجتهدوا في ذالك ومنعهم

يعقوب من أن يقطعوا من رحمة الله وذهب الإخوة إلى مصر مرة ثالثة ودخلوا على يوسف وشكوا إليه فقرهم

ومصبيتهم وسأله الفضل.

(٢) قال الإخوة ! إنك لأنك يوسف ، قال : أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله

لا يضيع أجر المحسنين قالوا تالله لقد أشرك الله علينا وإن كنا لخاطئين ، وما لامهم يوسف على فعلتهم بل

قال ، يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين.

(٣) لما جاء الرسول إلى يوسف وقال له أن الملك يدعوك ، ما رضي يوسف أن يخرج من السجن هكذا.

ويقول الناس هذا يوسف كان أمس في السجن أنه خاتي العزيز ، إن يوسف كبير النفس أليها أن يوسف كان كبيرا

لعقل ذكيا ، لوكان أحد مكان يوسف في السجن وجاءه رسول الملك وقال له أن الملك يدعوك وينتظرك

لأسرع هذا الرجل إلى باب السجن وخرج ، ولكن يوسف لم يسرع بل قال رسول الملك : أنا أريد التقىش

انا أريد البحث عن قضيتي ، وسأل الملك يوسف وعلم الملك أن يوسف بريء وخرج بريئا

وأكرمه الملك.

(٤) كان يوسف ولدًا صغيرًا وكان له أحد عشر أخًا وكان يوسف غلامًا جميلاً وكان يوسف غلامًا ذكيا.

وكان أبوه يعقوب يحبه أكثر من جميع إخوته ، ذات ليلة رأى يوسف رؤيا عجيبة ، رأى أحد عشر

كوكبًا والشمس والقمر كل يسجد له ، تعجب يوسف كثيراً وما فهم هذه الرواية كيف تسجد الكواكب والشمس

والقمر لرجل ، ذهب يوسف إلى أبيه يعقوب وحكى له هذه الرواية العجيبة ، يا أبا إني رأيت أحد عشر

كوكبًا والشمس والقمر رأيتم لهم لى ساجدين.



VI. Explain any five of the following couplets :

(2x5=10)

- ١) تعریف الأفعال الناقصة بالأمثلة.
- ٢) تعریف الحروف المتشبهة ب فعل بالأمثلة.
- ٣) اسم التصصیل.
- ٤) فعل الماضي الاستمراري.
- ٥) فعل الماضي البعید.
- ٦) تعریف فعل الأمر بالأمثلة.
- ٧) تعریف فعل التهی بالأمثلة.
- ٨) تعریف اسم الفاعل والمفعول بالأمثلة.

VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences :

(5x2=10)

- ١) اليوم ذهبت إلى الحديقة الحمراء.
- ٢) ورأيت فيها ازدحاماً شديداً.
- ٣) الناس منهمكون في الرياضة البدنية.
- ٤) الرياضة البدنية لازمة لكل مسلم ومسلمة.
- ٥) الطلاب ينکاسلون نحو الرياضة ونيامون صباحاً.